

# GENERALFORSAMLINGSBLAD 2020

## Sønderborg Lærerkreds

---



# **Generalforsamling Sønderborg Lærerkreds**

**Onsdag d. 11. marts, 2020 klokken 17.30 på Humlehøjskolen**

## **Dagsorden:**

- 1. Valg af dirigent**
- 2. Formandens beretning**
- 3. Indkomne forslag**
- 4. Regnskab**
- 5. Fastsættelse af evt. ydelser til styrelsesmedlemmer**
- 6. Budget og fastlæggelse af kontingent**
- 7. Valg jfr. § 8**
- 8. Eventuelt**

# Skriftlig beretning 2020

---

Kære medlemmer

Forud for dette års generalforsamling kommer her den skriftlige beretning, som giver jer et overblik over, hvad der er sket siden generalforsamlingen den 13. marts, 2019. Jeg har denne gang valgt at opstille årets gang kronologisk.

## Marts 2019

I forbindelse med generalforsamlingen sendte vi en udtalelse til politikerne vedrørende lukningen af modtageklasserne. Vi opfordrede dem til at genoverveje beslutningen.

Vi modtog intet svar, og der blev heller ikke ændret på noget.

Politikerne havde lovet, at de ville "følge situationen tæt og justere efter behov", uden dog at definere, hvad det betød.

Kredsstyrelsen lovede på generalforsamlingen, at vi også ville følge det tæt. Hvordan vi har gjort det, vil blive uddybet, både senere i denne beretning og også i min mundtlige beretning på generalforsamlingen.

## April 2019

April startede på den værst tænkelige måde med en tvungen forflyttelse/afskedsrunde i kommunen. Forud for dette havde vi afprøvet et nyt tiltag, en mobilitetsrunde, hvor stillinger blev opslået internt, inden de gik i eksternt opslag. Det var første gang i lang tid, at vi ikke selv kunne rumme de overtallige lærere og dermed måtte skride til afsked.

Kredskontoret holdt af denne årsag ekstraordinært åbent på selve dagen. Der kom ingen henvendelser den dag. De kom i ugerne efterfølgende, hvor alle spørgsmålene begyndte at rumstere i hovederne på de berørte. Vi gjorde alt, hvad vi kunne, for at mindske usikkerheden og sørge for, at folk fik hjælp.

En del af de, der var blevet varslet opsagt, fik efterfølgende deres opsigelse trukket tilbage og blev tilbudt job på andre skoler. Kredsen havde bedt TR melde ind, hvis der opstod ledige stillinger undervejs i forløbet. Her måtte vi endnu engang erkende, at vores TR-netværk er stærkt. Vi fik løbende meldinger, hvilket betød, at vi kunne hjælpe nogle af de, der var varslet opsagte, med en overflyttelse. Men for andres vedkommende betød det farvel til lærerlivet i Sønderborg. Det gør noget ved en som menneske at få at vide, at man er udvalgt til ikke længere at skulle være på sin arbejdsplads.

April var også måneden, hvor høringsfristen til den ny tildelingsmodel udløb. Det er den, der bestemmer, hvor mange penge skolerne får at gøre godt med. Vi indgav et hørings svar, det samme gjorde skolerne og skolebestyrelserne. Vi fokuserede meget på ideen med, at vi fremadrettet skal inkludere flere elever i almenområdet, hvilket bekymrede os.

At skrive dette hørings svar var ingen nem opgave for nogen, da vi blev bedt om at forholde os til intentioner. Der fulgte ikke noget talmateriale med før meget senere i processen. Da vi først så tallene, blev vi meget bekymrede. Det var vi ikke ene om.

Efterfølgende blev tildelingsmodellen vedtaget uden de store ændringer på trods af mange hørings svar, som gik i en helt anden retning. Samtidig blev sløret løftet for tiltag til at løse inklusionsopgaven, som fx Nest-klasser og tvillingeklasser, hvilket ingen tidligere havde hørt om. Ved samme lejlighed takkede alle politikere for den medinddragende proces, både i byrådssalen og på diverse medier. Det var ikke det, vi oplevede. Tværtimod. Det endte med, at vi sendte et åbent brev til politikerne, hvor vi gav udtryk for vores bekymring og frustration. Det er en meget

utraditionel måde for kredsen at kommunikere på, da vi har den holdning, at man kommer længst med den direkte kontakt og ikke med at kommunikere via medierne. Så dette var et stærkt signal om, at vi ikke opfattede politikerne som tilgængelige og lyttende.

### **Maj 2019**

I kølvandet på vedtagelsen af den ny tildelingsmodel og det politiske ønske om at inkludere flere elever, udarbejdede vi en inklusionsundersøgelse, som blev sendt ud til medlemmerne. Det var vigtigt for os at få medlemmernes vurdering af situationen ude på skolerne. Svarfristen blev sat til efter sommerferien, da vi godt var klar over, at lærere og børnehaveklasseledere har meget at se til i forbindelse med skoleårets afslutning.

Den 23. maj blev der afviklet et fællesarrangement for ledere, TR, forvaltning og kreds med Lene Tanggaard, som på det tidspunkt var en af landets ledende skoleforskere. Hun havde stået i spidsen for det udvalg, der rådgav regeringen om Fælles Mål, og var med til at lempe op imod tusind læringsmål. Det var et vigtigt fundament for det videre arbejde med forenkede fælles mål i Sønderborg. Og alt andet er det lettere, når vi alle har hørt det samme. Der blev holdt møde med børnehaveklasselederne, bl.a. med status på deres uddannelsesforløb.

### **Juni 2019**

Det var måneden, hvor vi fik en ny regering, og dermed også en ny undervisningsminister. Det er altid med en vis uro i maven, når det sker, for vi ved af erfaring, at det ikke er ligegyldigt, hvem der kommer til at sidde på posten.

I samarbejdsaftalen for den ny regering kunne vi læse, at der nok ville komme til at ske noget med de nationale test, at man også påtænkte at gøre noget ved uddannelsesparathedsvurderingerne og at den ny regering bakkede op om "Ny Start".

I juni inviterede Sønderborg Lærerkreds for første gang til sommerhygge for medlemmer i kredskontorets have. Det foregik efter arbejdstid, hvor man kunne komme forbi til lidt mad og drikke og ønske kollegerne på egen og andre skoler god sommer. Det var en hyggelig eftermiddag.

### **August 2019**

Vi offentliggjorde resultatet af inklusionsundersøgelsen, som 321 ud af 706 mulige havde besvaret. Den blev sammenlignet med undersøgelsen fra 2017. Tallene i parentes angiver svarprocenten fra 2017

Undersøgelsen viste, at 89%(89%) af lærerne har elever med sociale, faglige eller adfærdsmæssige vanskeligheder, og at 58%(56%) vurderede, at de har elever i klassen, som tidligere ville have fået et andet tilbud. 76 %(70%) vurderede, at de har en eller flere elever, som ikke får den støtte, de har behov for og at 76% (59%) ikke føler sig uddannelsesmæssigt rustet til den inklusionsopgave, de står med. 76 % (71%) er overvejende eller helt enige i, at der ikke tages højde for inklusionsopgaven, når deres arbejdsopgaver fastlægges.

Da der jo var truffet en politisk beslutning om, at vi skulle inkludere flere elever i almenområdet, spurgte vi denne gang, om lærere og børnehaveklasseledere vurderede, om det er muligt at inkludere flere under de nuværende forhold. Det svarede 96% nej til.

Mange havde taget sig tid til at uddybe deres svar. Her kunne vi se, at en stor del angav, at den øgede inklusionsopgave også lagde pres på 240-timerspuljen i vores arbejdsaftale.

Derfor bragte vi resultatet af undersøgelsen med til det første forhandlingsmøde om en revidering af arbejdsaftalen, som også blev afholdt i august. Forhandlingerne var startet op i foråret 2019,

men var blevet sat på pause, mens vi afventede den ny tildelingsmodel og en ændring af folkeskoleloven.

Samtidig lavede TR og kreds en undersøgelse af undervisningsprocenten på skolerne for det nye skoleår. Gennemsnitligt så det ok ud, men dykkede man ned i tallene, dækkede de over store individuelle variationer. Nogle underviser mindre end gennemsnittet, fordi de har andre opgaver, mens en del har mange undervisningstimer, over 50% eller mere. Gennemsnittet er taknemmelige, og jeg kan ikke lade være med at tænke på billedet af manden, der står med hovedet inde i en ovn og fødderne i en spand med isvand. Hans krop har sikkert også en gennemsnitstemperatur.

### **September 2019**

Forhandlingerne om vores lokale arbejdstidsaftale fortsatte.

Samtidig vedtog byrådet, med et lille flertal, at søge om fritagelse for de nationale test.

Ansøgningen blev sendt og afvist af den ny undervisningsminister med begrundelsen, at der skal være lige (dårlige) vilkår for alle. (kommentaren i parentes er min egen, desværre ikke ministerens).

Det var et skuffende resultat, men på den anden side var det også opløftende at opleve, at nogle af vores politikere godt tør gå mod strømmen, når det drejer sig om at ændre på noget, der er meningsløst.

Torsdag den 5. september 2019 afholdt vi medlemsarrangement med Keld Skovmand, forfatter til bøger om læringsmålstyring, som han har kritiseret, siden begrebet blev opfundet. Det var et par gode og inspirerende timer i Kelds selskab.

Vi afholdt også TR-kursus, hvor tillidsrepræsentanterne blev sat ind i reglerne for den nye ferieaftale.

Derudover havde vi besøg af Jeanette Sjøberg, formand for Undervisningsudvalget i DLF, som holdt oplæg om forenklede fælles mål. På dag 2 havde vi inviteret ledere og AMR til et oplæg om ledelse og motivation med forsker Helle Hein. Det var så godt, at vi besluttede, at alle burde høre det. Dette var der heldigvis bred opbakning til i forhandlingsgruppen omkring vores arbejdstidsaftale, så aftalen blev, at vi lavede arrangementet fælles.

### **Oktober 2019**

Forhandlingerne om vores lokale arbejdstidsaftale fortsatte

AULA startede op efter uge 42: I den anledning holdt vi flere møder med forvaltningen om brugen af NemID for at kunne tilgå diverse oplysninger. Man kan nemlig ikke kræve, at ansatte skal bruge deres private NemID i arbejds-øjemed. Senere indføres Solo-ID med udfordringer, der afholdes fortsat møder med forvaltningen om løsning på udfordringerne omkring en nemmere tilgang til dokumenter i AULA.

Oktober var dette års kongresmåned, hvor hele styrelsen tog afsted. Det vurderede vi var nødvendigt, da en stor del af kongressen omhandlede periodeforhandlingerne, som skal indledes i marts 2020.

Her talte den nye undervisningsminister, der var kampvalg om næstformandsposten, og vi fik

vedtaget et folkeskoleideal.

I oktober startede arbejdet med at følge op på lukningen af modtageklasserne. Som jeg tidligere skrev, lovede vi til generalforsamlingen, at vi ville følge konsekvensen af lukningen af modtageklasserne tæt. Derfor gik vi i gang med et større afdækningsarbejde, for at finde ud af, hvad der egentlig var sket. Hvad var det, lærerene og børnehaveklasselærerne var blevet lovet af hjælp, når de nu selv skulle stå med opgaven? Hvordan virkede hjælpen? Og hvordan gik det egentligt med eleverne?

Et af opfølgningstiltagene var interviews med en række lærere, som havde fået modtageelever, eller nyankomne, som de også kaldes, ind i deres klasser.

### **November 2019**

Efter diverse forhandlingsmøder underskrev vi den lokale arbejdstidsaftale, som gælder for indeværende skoleår. Den blev ikke nogen mirakelkur, der fik alle problemer til at gå væk, men den indeholder nu nogle justeringer, præciseringer og tilføjelser.

Både fra inklusionsundersøgelsen og fra de henvendelser, vi får på kredskontoret, ved vi, at 240-timerspuljen er under pres. Derfor var det os magtpåliggende at få præciseret, hvad de timer egentlig kan bruges til. Der blev derfor udarbejdet en case, som nu ligger som bilag til arbejdstidsaftalen, og som kan være en rettesnor, når man forsøger sig med en tolkning af, hvilke opgaver, der egentlig hører hjemme i de 240 timer.

Vi vil fortsætte vores bestræbelser på at få indhegnet forberedelsestiden – af den ene eller anden vej. Men vi må erkende, at økonomien også er med ved forhandlingsbordet, og den blinde makker fylder rigtig meget.

Fra kommunal side ønskede man at afvente lærerkommissionens anbefalinger, som præsenteres i december og de efterfølgende periodeforhandlinger (marts 2020), da det vurderes, at der kunne være elementer, som ville få en afsmittende virkning på vores lokalaftale.

November måned var også startskuddet til hovedstyrelsesvalget i Danmarks Lærerforening. Vi lavede som sædvanligt reklame for valghandlingen med præmier til de, der havde en stemmeprocent på 75 eller derover, hvilket lykkedes for en del skoler. De kunne så sætte tænderne i en bamsekagemand.

Der blev afholdt møde med alle AMR, bl.a. om vigtigheden i at anmelde vold, trusler, chikane og krænkelser.

### **December 2019**

I starten af december deltog Kreds 91 udsendte til et lyttemøde med undervisningsministeren, en møderække, som ministeren selv havde taget initiativ til. Alle deltagerne meldte tilbage, at ministeren virkede oprigtigt interesseret i at høre om de udfordringer, der er. Det er jo godt, men mere interessant, hvis lytningen også efterfølges af handling.

Den 16. december fremlagde kommissionsformand Per B. Christensen lærerkommissionens rapport. Efterfølgende var alle kredsformænd kaldt sammen og dagen efter var der TR-stormøde i Odense, hvor også vores tillidsrepræsentanter deltog.

Kommissionsrapporten blev beskrevet som "et fælles, retvisende billede". Hovedparten af det, der stod i rapporten kunne de fleste af os godt have skrevet, men vores ord er åbenbart ikke nok for en del af forhandlingsparterne. Og det er rapportens egentlige styrke. At parterne har været

enige om at nedsætte og bemande kommissionen og at det derefter er svært at komme og sige, at "vi ser det ikke på den måde".

I december afprøvede vi et nyt tiltag. En julequiz for medlemmer. Det gav rigtig megen trafik på vores facebookside, mange deltog og tre vandt nogle (synes vi) rigtig gode præmier.

### Januar 2020

Planlægningsarbejdet til årets valggeneralforsamling gik for alvor i gang. Der er mange ting, der skal holdes styr på, fordi vi også er styret af vedtægter.

Selvom vi skal reducere styrelsen fra 7 til 6 medlemmer fra 1.4.20, efterlyste vi nye kandidater til styrelsesvalget. Samtidig meddelte jeg, at jeg ikke genopstiller som kredsformand og at formandsposten dermed bliver ledig. Det har ikke været en let beslutning, for jeg har haft 12 fantastiske år i foreningens – og ikke mindst i jeres tjeneste. Og tak for det 😊

Heldigvis har to kompetente kandidater meddelt, at de ønsker at stille op. Nanna Stryhn-Johnsen, som stiller op som formand, mens Peter Lyck-Damgaard genopstiller som næstformand.

Interview-runden med lærere, som har nyankomne elever i deres klasser, blev afsluttet. Materialet forberedes til overdragelse til relevante parter.

### Februar 2020

Den 4. februar holdt skolelederforeningen, forvaltningen og kredsen et fyraftensarrangement med Helle Hein. Jeg havde glædet mig til at få Skanse-spøgelset lagt i graven, fordi mindet om 5 timer i selskab med målpile og målstyret undervisning, stadig var et traume for mig. Desværre var den, der sad med kontrollen over temperaturstyringen, åbenbart af den opfattelse, at en temperatur, som egner sig til at dyrke sport i, også er passende, når man skal sidde på en stol og høre et foredrag. Vi var mange, der var glade for, at vi havde vinterjakkerne med.

Men selv ikke temperaturen kunne ødelægge Helles stærke budskaber om ledelse af forskellige typer af mennesker og om den medarbejdertype, man kan ende med at skabe, hvis man ikke forstår, hvad der skal til.

Dagen efter tog de delegerede fra Sønderborg Lærerkreds til ekstraordinær kongres, med det ene formål at få godkendt Hovedstyrelsens vedtagelse om de kommende periodeforhandlinger. Det skete også, men ikke uden mange kommentarer og forslag.

Der blev afholdt gruppemøder med AMR på kredskontoret.

Og så nåede vi til **marts 2020** og dermed afslutningen på det kronologiske overblik. Det indeholder de større punkter, jeg har valgt at fokusere på i det tilbageblik, som en skriftlig beretning jo er. Men derudover er der dagligdagen, som indeholder arbejdet med medlemmers løn, arbejdstid og arbejdsforhold, barselsberegninger, pensionsberegninger, ansættelsesforhold, sparring med TR og AMR, arbejdsmiljøarbejdet, samarbejde med kommune og andre kredse samt hovedforeningen, sygesamtaler, bisidderbistand og samtaler omkring det, som medlemmerne nu måtte ønske at tale om.

På generalforsamlingen vil jeg dykke lidt mere ned i detaljerne og forsøge at se ud i fremtiden.

Og så vil jeg slutte med at takke jer alle for den indsats, I hver dag leverer for eleverne. Uanset om man er lærer, børnehaveklasseleder, ansat i UU eller PPR, så er vi sammen om at løfte en opgave,

som ikke altid er nem, hvor der dagligt opleves problemer og benspænd, men hvor der også er små og store sejre, når vi formår at gøre en forskel for en elev. Det skal vi også huske at være stolte af.

Jeg håber, vi ses den 11.3.2020 på Humlehøjskolen.

Annette van Buren

Kredsformand, Sønderborg Lærerkreds



# **Kandidater til kredsstyrelsen 2020-2022**

---



## Nanna Stryhn-Johnsen stiller op som kredsformand

---

For mig er arbejdet i Sønderborg Lærerkreds et meningsfuldt og vigtigt arbejde, fordi vi som kreds stræber efter det bedste og lykkes med det bedst mulige til gavn for vores medlemmer. Dermed ikke sagt, at alt er godt nok, og at der ikke er meget arbejde at tage fat på - for det er der i den grad! Vi går nu et forår i møde med lokale forflytninger og muligvis afsked, og periodeforhandlingerne om en central arbejdstidsaftale går helt officielt i gang i denne uge. Så der

venter Sønderborg Lærerkreds mange vigtige opgaver, men fra 1. april 2020 bliver det ikke med Annette van Buren ved roret, da hun efter mange dedikerede år i kredsstyrelsen har valgt ikke at genopstille.

Når jeg vælger at stille op som formand for Sønderborg Lærerkreds, hænger det sammen med, at jeg ønsker, at kredsen skal fortsætte det gode arbejde, vi udfører. Vi skal fortsat yde en god medlemsservice i vores sagsbehandling til gavn for det enkelte medlem. Vi skal fortsat kvalificere tillidsrepræsentanternes arbejde, der med årene ikke er blevet lettere - tværtimod befinder de sig meget ofte i et udfordrende krydspres uden nemme løsninger. Vi skal fortsat søge indflydelse gennem samarbejde med folkeskolens interessenter i Sønderborg Kommune vel vidende, at det meget ofte er en balancegang mellem det idealistiske, det strategiske og det realistiske. Vi skal værne om lærerprofessionen, både når det gælder det pædagogisk didaktiske arbejde, arbejdsmiljøet, og når det drejer sig om at sikre de bedst mulige rammer og vilkår, så man som lærer og børnehaveklasseleder i Sønderborg Kommune kan lykkes med sin undervisning. Det skal ikke være op til den enkelte at finde tiden til at forberede sig, når alle andre opgaver er løst, og det at gå på arbejde skal ikke være forbundet med dårlig samvittighed og/eller manglende tro på egne evner med stressrelaterede sygdomme til følge, og derfor håber jeg, at parterne i de nærtforestående periodeforhandlinger lykkes med en central arbejdstidsaftale, der tydeligt og forpligtende understøtter arbejdet i den vigtigste samfundsinstitution i Danmark - nemlig folkeskolen. Uanset central aftale eller ej, bliver det noget, vi som kreds fortsat skal arbejde benhårdt for at forbedre lokalt.

Jeg har nu siddet i kredsstyrelsen i 4 år, været kongresdelegeret for Sønderborg Lærerkreds siden 2018, og jeg har været tillidsrepræsentant i over 6 år. I alle år har jeg haft et godt og tæt samarbejde med hele kredsstyrelsen, men særligt med den nuværende formand og næstformand. Både Annette og Peter har de sidste 4 år inddraget mig meget i deres arbejde såvel lokalt som internt i foreningen. Jeg har fået et godt netværk i DLF bl.a. gennem vores forpligtende kreds-samarbejder, pædagogiske konferencer, kurser, deltagelse i DLF's kongresser og kredsformandsmøder, hvor formanden ikke har kunnet deltage. Jeg har siden 2018 siddet i forhandlingsgruppen med forvaltningen og skoleledernes repræsentanter. Det har alt sammen givet mig den indsigt og ballast, der skal til for som kredsformand i tæt samarbejde med næstformanden og de øvrige kredsstyrelsesmedlemmer at fortsætte mit og kredsstyrelsens arbejde til gavn for Sønderborgs lærere, børnehaveklasseledere og øvrige medlemmer.

Jeg håber, I vil møde talstærkt op, bakke op om mit kandidatur og sammensætte et stærkt hold til kredsstyrelsen.



## Peter Lyck-Damgaard genopstiller som næstformand

---

Jeg har nu siddet i kredsstyrelsen i 16 år, heraf de sidste 12 år som fællestillidsrepræsentant og 4 år som næstformand. I det daglige er jeg, ud over mit arbejde på kredskontoret, lærer og tillidsrepræsentant på Humlehøj-skolen.

Jeg mener fortsat, jeg har de kompetencer, den viden og erfaring, der skal til for at løse opgaven som næstformand. I de seneste år har jeg, i et godt samarbejde med den nuværende formand Annette van Buren, deltaget i forhandlingerne omkring arbejdstidsaftalen og forhandlinger omkring løn. Dette vil også ske under en ny formand.

Ellers har jeg i mit daglige arbejde lavet lønaftaler, sagsbehandlet mange forskelligartede opgaver på kredskontoret og samtidig, som fællestillidsrepræsentant, siddet i flere kommunale udvalg.

Vi står i Sønderborg kommune overfor store udfordringer i den kommende tid.

Periodeforhandlingerne omkring arbejdstid står for døren. Forhandlingerne foregår stadig på centralt niveau i skrivende stund, men jeg håber at parterne kan blive enige om nogle overordnede arbejdstidsregler, der understøtter vores professionelle arbejde med eleverne. Når det er på plads, er opgaven at implementere aftalen lokalt. Et arbejde der får stor betydning på vores skoler, bl.a. skal vi sikre et ordentligt arbejdsmiljø og gerne en større arbejdsglæde og energi. Det kunne være rart at få sat tid på de opgaver, der ikke er undervisning, så lærerne og børnehaveklaselederne ved, hvilken tid de har til forberedelse, tilsyn af faglokaler, klasselærerfunktionen, AKT, IT-vejledning etc.

I hverdagen er det vigtigt, at den gode dialog, vi har med forvaltningen, skoleledere og politikere fastholdes, så vi får størst mulig indflydelse på de beslutninger, der træffes. Det er også fortsat vigtigt at gøre opmærksom på, at det ville være fornuftigt med en opbremsning af nye projekter. Lige nu har vi rigeligt at se til.

Som man kan læse, er der nok at tage fat på og jeg vil gøre mit til, at det sker på den bedst mulige måde for alle parter.

Jeg glæder mig til at se dig til generalforsamlingen d. 11. marts. Det er vigtigt med et stort fremmøde for at styrke vores fælles arbejde.



## Anette Wael Duus stiller op til kredsstyrelsen

---

Jeg har siden 2005 arbejdet som lærer på Broager skole og blev i 2018 valgt som TR.

Jeg bakker op om den hidtil førte linje i kreds 91 og mærker på TR-møderne et stærkt sammenhold for at fremme gode arbejdsbetingelser og vilkår, som er byggestenene for et sundt lærerliv for Sønderborg Kommunes børnehaveklasseledere og lærere. Det er min motivation for at stille op til kredsstyrelsen.

I en hverdag, hvor vi alle møder udfordringer som inklusion og øget arbejdspress, er det vigtigt, at vi arbejder i **meningsfulde** og **fleksible** rammer, som understøtter vores professionalisme og mulighed for at vi lykkes. Rammer som også handler om, at vi skal have de bedste forudsætninger for at levere en god undervisning til vores elever - skolens kerneopgave!

Regneark og økonomimodeller hjælper ikke den enkelte elev. Det kan kun velforberejede, kompetente og veluddannede lærere gøre.

Jeg byder ind med energi samt en velovervejede kritisk og analytisk tilgang til tingene.

Jeg vil blandt andet have fokus på:

- At mindske uligheder i arbejdsforholdene for lærerne på kommunens skoler
- at skolerne følger de regler, der er aftalt lokalt og centralt
- at opgaveoversigterne bliver nemmere at gennemskue
- arbejdet i MED-systemet
- arbejdsmiljøforhold

Du finder mig ikke på generalforsamlingen, da jeg i uge 11 har 6. ferieuge og derfor ikke kan komme. Det forhindrer mig dog ikke i at stille op 😊



# Anne Hartig Weber genopstiller til kredsstyrelsen

---

Jeg genopstiller til kredsstyrelsen, fordi jeg stadig brænder for fagbevægelsen. Jeg har lyst, overskud og engagement til at gøre en forskel for børnehaveklasselederne og lærerne i Kreds 91.

Det er afgørende, at vi har nogle ordentlige rammer at arbejde under, derfor er det også vigtigt, at vi har en arbejdstidsaftale i kommunen som modvægt til L409. I indeværende skoleår har jeg været en del af forhandlingsudvalget, hvor vi har mødtes med forvaltningen og

skoleledere for at genforhandle vores lokale arbejdstidsaftale. En ikke uvæsentlig opgave, da den aftale har stor betydning for, om vi trives i jobbet og er i stand til at føle, at vi lykkes med opgaven ude i klasselokalene. Dét arbejde vil jeg gerne videreføre i den kommende periode, da vi står overfor en kommissionsrapport og periodeforhandlingerne, hvis udfald kan komme til at få indflydelse på vores lokale aftale. I forhandlingsudvalget har jeg haft et tæt samarbejde med det nuværende formandskab og Nanna, der stiller op til formandsposten.

Som kredsstyrelsesmedlem har jeg arbejdet for, og vil til stadighed arbejde for, at vi har en stemme hos politikerne, hos forvaltningen, hos skoleledelser og alle andre steder, hvor det er relevant at komme med input til, hvordan vores arbejdsvilkår – og miljø kan forbedres. Dette gælder også, hvis der skal påpeges, at noget er helt ude i hampen, som fx lukningen af modtageklasserne, der sneg sig ind som en tyv i natten i et sparekatalog. At enden så blev, at det ikke var pengene, der var det afgørende, men at det var det bedste for eleverne, fordi sprog angiveligt smitter ved nærkontakt med etniske danske elever, det kan undre, og den undring italesættes stadig fra min side, da mange kolleger sidder med en opgave, de hverken har tid, uddannelse eller kompetencer til at varetage – det er bare ikke godt nok!

Mine arbejdsområder i kredsen har i indeværende periode primært været sagsbehandling og samtaler med sygemeldte kolleger, været tovholder for børnehaveklasselederne, været en del af arbejdsmiljøudvalget samt haft telefontid med råd og sparring til de, der har henvendt sig med spørgsmål om stort og småt. Derudover har jeg været med til at planlægge diverse arrangementer, lige fra fx vælgermøde op til folketingsvalget og senest Helle Hein, hvor jeg dog ikke vil tage "æren" for temperaturen i Skansen 😊

Jeg har dannet mange og gode relationer de seneste 2 år, både på landsplan med andre DLF tillidsvalgte og medarbejdere i kommunen på alle niveauer. De relationer vil jeg gerne bruge til gavn for medlemmerne i Sønderborg lærerkreds.

Jeg er 45 år, gift med el-Kai og mor til 2 skolesøgende trunter. På arbejdsfronten er jeg, udover at være på kredskontoret, lærer på Dybbøl-Skolen, hvor jeg har været tillidsrepræsentant siden 2014.

Vi ses til Generalforsamlingen den 11. marts, hvor jeg håber, I vil møde talstærkt op og være med til at vælge den kommende kredsstyrelse i Kreds 91 – jeg tager gerne imod stemmerne!



# Sten Otterstrøm genopstiller til kredsstyrelsen

---

## **Jeg er klar til at tage endnu en tørn!**

For seks år siden havde jeg den store fornøjelse at blive valgt af vores generalforsamling til kredsstyrelsen i Sønderborg Lærerkreds. Det var i det første skoleår med folkeskolereformen og de nye arbejdstidsregler (lov 409), så udfordringer var der masser af. Det er der bestemt stadig...

Det har været seks meget spændende år og jeg er ikke spor i tvivl om, at jeg ønsker at fortsætte mit arbejde på kredskontoret. De sidste to år har jeg varetaget posten som bogholder og bogfører alle vores bilag i samarbejde med kredskassereren, hvilket giver et unikt indblik i kredsens økonomi og drift. Ellers har mine primære opgaver været arbejdet i vort pædagogiske udvalg. Jeg er tovholder for en af vores tre TR-grupper og jeg har arbejdet med praktiklæraftaler og samarbejdet med UC Syd omkring lærerstuderende i praktik. Har endvidere været kontakten til en af vores mindre medlemsgrupper, nemlig de UU-vejledere, der er organiseret i DLF. Jeg tager også hånd om vores bygninger som en slags vicevært...

Gennem tiden har jeg på det mere landspolitiske plan deltaget i en del kongresser. Alle opgaver, jeg gerne vil fortsætte med - derfor genopstiller jeg!

Jeg er efterhånden blevet 59 år og har været lærer i næsten 34 år. Først på en privat realskole (hvor jeg var TR under FGL), senere 10 år på en efterskole og nu naturligvis ansat i den kommunale folkeskole. Jeg har mere end 12 års erfaring som TR i DLF og netop erfaring tror jeg vil være vigtig i en periode, hvor vi skal have ny formand og også være et styrelsesmedlem mindre. Derfor skal I stemme på mig til generalforsamlingen den 11. marts!

I min fritid er jeg en ivrig tennisspiller og arbejder som frivillig ved de fleste arrangementer som Kultur i Syd arrangerer i Sønderborgområdet (fx i Mølleparken om sommeren), hvor jeg donerer min "løn" til Julemærkehjemmet i Kollund!

Med venlig hilsen

Sten Otterstrøm  
Lærer/TR ved Nordals Skolen og  
nuværende medlem af kredsstyrelsen



## Dorte Ovesen – Kasserer for Sønderborg Lærerkreds

---

Jeg genopstiller til kasserer-posten ved Sønderborg Lærerkreds. Jeg har de sidste 6 år været en del af kredsstyrelsen i Sønderborg Lærerkreds, både som sagsbehandler for vores langtidssyge medlemmer, kontorleder, siddet i både pædagogisk- og miljøudvalget. De sidste to år har jeg dog hovedsageligt været kasserer.

Ud over, at det politiske arbejde og sagsbehandlingen i Kredsstyrelsen, er utroligt vigtigt kan alt dette kun lade sig gøre ved, at der er styr på de økonomiske ressourcer. Jeg har derfor i de sidste to år arbejdet for, at regnskab og budget er blevet et mere gennemskueligt arbejdsredskab for Kredsstyrelsen.

Dette arbejde vil jeg gerne fortsætte i en periode mere. Derfor håber jeg, at du vil tildele mig din stemme ved Generalforsamlingen.





# Christina Streubel stiller op til kredsstyrelsen

Kære kollega i Sønderborg kommune,  
Er du Primadonna? Nej svarer de fleste nok? Det er jeg heller ikke!  
MEN jeg har dog oplevet enkelte elementer af primadonnaens egenskaber – især før 2013.

Da jeg sad til arrangementet i Skansen en tirsdag før vinterferien – lidt træt af, at skulle bruge endnu en lang dag på arbejdsrelateret tidsfordriv – gik det op for mig, som eftermiddagen skred frem, at jeg ikke var Primadonna, ej heller havde elementer af primadonnaen i mig mere.

Heller ikke Præstationstripperen (hverken den ekstroverte eller den introverte). Jeg kunne se visse ligheder med Pragmatikeren – men ikke helt... "Nå" – tænkte jeg – min arketype kommer nok på næste slide.... Lad mig nu komme til at grine lidt af mig selv! LØNMODTAGEREN (og så var der ikke flere) ..... Chok - Er det virkelig kommet så langt for mig...? Har jeg resigneret og "affundet" mig med, at de rammer vi har omkring folkeskolen, er de rammer, der skal være? Er jeg virkelig gået hen og blevet LØNMODTAGER??? Nej! Det vover jeg selv at påstå, jeg ikke er – der er stadig liv og kampgejst i mig.

Jeg er tit utilfreds, mavesur og fyldt med gode ideer til, hvordan det hele kan takles og ændres til alles fordel. Men mine ideer kommer kun ud til kollegaen foran mig i spisepause, eller til mig selv, via mine tanker. Hvorfor? Har jeg resigneret? Er der intet at kæmpe for? JO.... OG jeg ved det jo godt. "Man skal kæmpe sine kampe med omhu". Men hvor kan jeg kæmpe med omhu, og hvor kan jeg gøre en forskel?

Det kan jeg som styrelsesmedlem af Sønderborg Lærerkreds.

I min verden er der så meget at kæmpe for (til gavn for alle i folkeskolen). Nævnt i flæng:

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • Tid til forberedelse og andre opgaver | • Børn med særlige behov | • Tilstedeværelsestid    |
| • Afskaffelse af spildtid               | • Stress                 | • Valgfag                |
| • Inklusion                             | • Vikartimer             | • Høje krav til eleverne |
| • Målstyret undervisning                | • Ansættelsesstop        | • De timeløse fag        |
| • Kortere skoledage                     | • Besparelser            | • Skole/hjem-samarbejde  |
| • Psykisk arbejdsmiljø                  | • Skolesammenlægninger   | • Modtagerklasser        |

Jeg vil kæmpe for bedre rammer omkring folkeskolen, for at børn skal have lov til at være børn og for at den danske folkeskole er et godt sted at **være** og **lære**. **OG** for at flere igen kan få overskud og arbejdsglæden tilbage, så der er flere der, incl. mig selv, igen får en snert af Primadonna. Tør du vise tillid til, at jeg vil gøre mit bedste for at gøre en lille forskel? Så modtager jeg gerne din stemme.

## **Korte fakta:**

Lærer på Dybbøl-Skolen - i udskolingen og mellemtrinnet.

Har tidligere arbejdet i udskolingens specialklasserækken på Ahlmann-Skolen + mellemtrinnet.