

# GENERALFORSAMLINGSBLAD 2022

## Sønderborg Lærerkreds

---





# Generalforsamling 2022

Sønderborg Lærerkreds afholder generalforsamling

ONSDAG den 9. marts 2022 kl. 17.30 på Humlehøj-Skolen

Dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Formandens beretning
3. Indkomne forslag
4. Regnskab
5. Fastsættelse af evt. ydelser til styrelsesmedlemmer
6. Budget og fastlæggelse af kredskontingent  
*Bilag 6.1: Forslag til lokalt kontingent 2023*
7. Valg jf. § 8
8. Eventuelt

/Kredsstyrelsen, Kreds 91

1. marts 2022

**Punkt 6.1**  
**Fastsættelse af**  
**lokalt kontingentet for**  
**2023**

## Forslag til lokalt kontingent for 2023

### Forslag til kontingent for 2023

I henhold til Sønderborg Lærerkreds' vedtægter § 4 og 5, fastsætter generalforsamlingen det årlige kontingent for det næstfølgende regnskabsår efter kredsstyrelsens indstilling.

Kredsstyrelsen i Sønderborg Lærerkreds indstiller:

- at det lokale kontingent for aktive medlemmer (fraktion 1 og 2) øges med 15 kr. månedligt fra 1. januar 2023
- at det lokale kontingent for alle øvrige fraktioner fastholdes på det nuværende niveau.

<b>Oversigt over forslagens betydning for det månedlige kontingent</b>		
	<b>2022 (nu)</b>	<b>2023 (ved godkendelse af forslaget)</b>
Lokalt kontingent til driften af Sønderborg Lærerkreds	237 kr.	252 kr.
Centralt kontingent til DLF's hovedforening.	223 kr.	223 kr.
<b>I alt</b>	<b>460 kr.</b>	<b>475 kr.</b>

### Baggrund

I Sønderborg Lærerkreds har vi ikke hævet det lokale kontingent siden 2008. Med pris- og lønudviklingen har det betydet, at vi har skulle drive Sønderborg Lærerkreds for færre penge, hvilket bl.a. har betydet, at vi har reduceret i antallet af styrelsesmedlemmer samt antallet af frikøbstimer.

Det bør bemærkes at 2021-årets overskud blandt andet skyldes gunstige finansielle vilkår. Desuden har Covid-19 også i regnskabsåret 2021 haft indflydelse på et mindre forbrug til kørsel og kursus- og mødevirksomhed.

For at bevare vores nuværende serviceniveau i sagsbehandlingen og for at kunne styrke både det politiske arbejde samt det faglige fællesskab, anbefaler vi, at generalforsamlingen stemmer for kredsstyrelsens forslag.

# Året der gik i Sønderborg Lærerkreds – en skriftlig beretning

---

Af **Nanna Stryhn-Johnsen, kredsformand**

Da vi sidste år afviklede generalforsamlingen i Sønderborg Lærerkreds, foregik den virtuelt. Det kunne gå an, men det følte nu ikke helt rigtigt. Derfor glæder jeg mig allermost over, at vi efter 2 år igen kan samles onsdag den 9. marts på Humlehøj-Skolen.

Man skal ikke underkende det faglige fællesskab, men det har været under et enormt pres under corona-pandemien, og overskuddet efter en arbejdsdag har for en del af jer forståeligt nok været at finde på et meget lille sted. Kredsstyrelsen i Sønderborg Lærerkreds vurderede at året ikke var til medlemsarrangementer, så dem har vi holdt til kun at omfatte en valgdebat op til kommunalvalget, vores fire kursusmoduler for de nyuddannede lærere samt et pensionsmøde med Lærernes Pension. Men det faglige fællesskab er vigtigt at bevare, simpelthen fordi vi er stærkere, når vi står sammen.

## **Modtageklasser blev genindført i august**

Et godt eksempel herpå er genindførelsen af modtageklasser fra august i indeværende skoleår. På generalforsamlingen i 2019 vedtog medlemmerne en udtalelse under den daværende formand, Annette van Buren, som efterfølgende blev sendt til byrådet. Kredsstyrelsen lovede samtidig at følge udviklingen tæt, så det gjorde vi i samarbejde med jer, og der tegnede sig netop et billede af, at den direkte indskrivning var underfinansieret. Når den enkelte skole skal løse opgaven, er der simpelthen ikke ressourcer nok til at give den enkelte elev den nødvendige og lovpligtige støtte. Rapporten med jeres udsagn var ikke til at tage fejl af, så i sidste skoleår igangsatte kommunen på baggrund heraf en evaluering af modellen med direkte indskrivning. En evaluering, vi som kreds blev involveret i både ift. evalueringens udformning og opsamlingen heraf. Den inddragelse skal kommunen have stor ros for. Resultatet af kommunens evaluering viste ikke overraskende, at modtageeleverne ikke modtog den støtte, de havde krav på, og en arbejdsgruppe med relevante fagpersoner arbejdede herefter med anbefalingerne til politikerne, der resulterede i, at modellen med en modtageklasse blev genindført i august i indeværende skoleår. Den er placeret på Humlehøj for 0.-9.kl. og 10. kl. i Ungecenteret. Der skal laves en individuel og omfattende screening af hver enkelt modtageelev for at vurdere det enkelte barns behov. Udover dette skal der være en opmærksomhed på andre udfordringer, som fx dysleksi, traumer eller diagnoser, så der kan igangsættes et sideløbende tilbud i samarbejde med PPR. Det faglige fællesskab nytter, men jeg er ærgerlig over, der ikke blev lyttet til os i tide – der er gået meget kompetence, erfaring og viden tabt på den bekostning, og et i forvejen hårdt presset arbejdsmiljøet blev svækket.

## **Frihedsgrader gav mulighed for en kortere skoledag og flere tolærerordninger**

1. juni sidste år indgik et bredt flertal i Folketinget en aftale om flere frihedsgrader til folkeskolerne. Frihedsgraderne havde et potentiale – ikke alene i indeværende skoleår, men også på sigt ift. den vej, de politiske vinde blæser; særligt det opgør, der i større eller mindre grad

forventeligt kommer med folkeskolereformen i kølvandet på følgeforskningen, der viser, at ingen af de opsatte mål med reformen er indfriet.

Med aftalen lagde folkettinget op til, at skolerne måtte konvertere al den understøttende undervisning, forkorte skoledagen og fx bruge ressourcen til to-lærere – noget der i en undervisnings- og trivselsmæssig kontekst giver så uendelig god mening. Det har også været muligt at fravige kravet om elevplaner og kvalitetsrapporter. Folketinget var utrolig sent ude, og skoleårets planlægning var på plads. Når vi fra kredsstyrelsens side alligevel skubbede på for at lave ændringer i sidste øjeblik, hang det sammen med signalværdien på længere sigt. Både her i Sønderborg og rundt om i landet har langt størstedelen af skolerne benyttet sig af frihedsgraderne. Det har helt klart haft en positiv indflydelse på regeringens planer om at gøre frihedsforsøget på folkeskoleområdet mulig for alle landet skoler fra skoleåret 2023/2024. Så tak til TR og alle jer andre, fordi I slog et slag for frihedsmulighederne ude på skolerne og fik det til at ske. Nu starter arbejdet med den kritisk optimistiske tilgang til frihedsgraderne – for der gemmer sig naturligvis også faldgruber i friheden. Et rigtig godt spørgsmål at starte med at stille er: Hvem er skolen?

### **Arbejds miljø: vold, corona, inklusion og kørsel**

I august satte JydskeVestkysten blandt andet gennem et samarbejde med Sønderborg Lærerkreds fokus på vold mod speciallærere i Syddanmark. Artiklerne med udsagn fra en række speciallærere beskrev, hvordan verdens bedste job i perioder kan blive verdens værste, når man udsættes enten for enkeltstående og meget voldsomme episoder eller mindre drypvise episoder over et langt arbejdsliv, der pludselig gør, at det, man som lærer har oplevet at kunne "tåle", bliver for meget. Vold, trusler og chikane fra elever er ikke et arbejdsvilkår, man skal kunne tåle, fordi man som fagprofessionel godt ved, eleverne handler i afmagt; det er uacceptabelt, og det skal registreres og anmeldes som arbejdsskade hver gang – både på specialområdet og på almenområdet. Og så skal vi turde tale om det – det er det vigtigste første skridt, som almenområdet kan lære af specialområdet.

Arbejds miljøet har været under et enormt pres de sidste to år pga. corona – det gælder både det fysiske og psykiske arbejdsmiljø. Jeg er sikker på, corona-retningslinjer og forandringer har hængt jer lige så meget ud af halsen, som de har gjort hos os på kreds kontoret. De er væk nu, men det er sygdommen ikke. Mange af jer har været ramt af corona, og også her er det meget vigtigt at nævne igen, at vi anbefaler alle – uanset sygdomsforløb – at anmelde det som arbejdsskade. DLF gennemførte på baggrund af coronanedlukningen en medlemsundersøgelse ift. lærernes ønsker til folkeskolens genstart. I sendte en meget entydig ønskeliste for at imødegå inklusionsudfordringen:

97% af lærerne i Sønderborg kommune ønsker mere tid til udsatte elever

96% af lærerne i Sønderborg kommune ønsker mere tid til klassefællesskabet

95% af lærerne i Sønderborg kommune vil gerne skrue op for tolærerordninger

92% af lærerne i Sønderborg kommune ønsker mere tid til den enkelte elev

En anden undersøgelse, I svarede på, var Sønderborg Lærerkreds' medlemsundersøgelse op til kommunalvalget, og her pegede I også på, at inklusion er den altoverskyggende problemstilling,

der spænder ben for at sikre en større kvalitet i undervisningen og af Sønderborgs folkeskoler. Derudover pegede I på et ønske om mindre styring oppefra og mere involvering ift. skoleudvikling og kompetenceudvikling. Begge undersøgelser er noget, vi som kredsstyrelse har brugt aktivt i vores politiske arbejde hen over skoleåret.

Kørsel har betydet noget for arbejdsmiljøet hos vores mindre medlemsgrupper, særligt i PPR men også i UU, fordi de er afhængige af at være mobile i deres arbejde. I maj måned besluttede chefgruppen, at ingen medarbejdere i forvaltningen kunne køre til høj takst længere. Alle skulle køre til lav takst. Dette blev derfor behandlet på CMU i slutningen af juni. Ledelsen fastholdt deres beslutning, men da alle faglige organisationer tilkendegav, at det kunne påvirke den daglige drift, blev punktet genoptaget i oktober, hvor meldingen var, at der nu blev åbnet op for muligheden for at søge dispensation fra den overordnede beslutning. Fra Sønderborg Lærerkreds sendte vi et signal både til forvaltningen og til jer medlemmer om, at ingen lærere m.fl. på vores overenskomst kan pålægges at stille egen bil til rådighed. Både PPR og UU har leasingbiler til rådighed, men slet ikke nok, og både det og et i mange tilfælde håbløst bookingsystem, hvor længere køreafstand tilsidesætter en allerede foretaget booking, har gjort det surt for mange at være i i perioder. I fællesskabet står vi stærkest, og det er vores håb at medarbejdernes og kredsstyrelsens pres bevirker en mere differentieret beslutning vedr. kørselstakster.

## **A20 – arbejdstid og samarbejde**

Da I mødte ind på skolerne efter sommerferien, var jeres arbejdstid ikke længere reguleret af en lov men af A20 samt vores lokale arbejdstidsaftale. De lokalt forhandlede elementer har blandt andet betydet, at den faste tilstedeværelsestid ophørte, at I var sikret en given pulje tid til individuel forberedelse, tid til fælles forberedelse, tid til kollegialt samarbejde, tid til klasselærerfunktionen samt fastsat tid til funktionen som tillidsrepræsentant. A20 skal betyde mere gennemsigtighed og mere samarbejde både på skoleniveau og på kommune/kreds-niveau. Det kræver en omstilling og en udvikling over tid – ikke blot for jer og os i kredsstyrelsen, men også for kommunen og skolelederne, der har været vant til at regulere jeres arbejdstid efter Lov409 ud fra primært tilstedeværelsesbegrebet. A20 kræver noget af os alle, for vi skal ikke bilde os selv ind, at en inddragende proces omkring en skoleplan får en virkning, blot fordi det står på et papir. Det kræver en indsats af alle parter.

Derfor har implementeringen af A20 haft et stort fokus i kredsen i år. I starten af september holdt vi et samarbejds møde med forvaltningen, skoleledere og tillidsrepræsentanter for at drøfte temaet "Skoleplanen". Formålet med samarbejds mødet var at kvalificere processen og arbejdet med skoleplanen ude på skolerne. I de tre temadrøftelser kom skoleledere og tillidsrepræsentanter omkring:

- Skolens prioriterede indsatser og opgavers indhold
- Skoleplanens mulighed for at understøtte kvalitet i undervisningen, arbejdsmiljøet og professionel kapital
- Forberedelse, kollegialt samarbejde, klasselærerfunktionen samt de elevfrie dage.

Vi oplevede et stort engagement fra både skoleledere og tillidsrepræsentanter ift. at udfolde det mulighedsrum, der ligger i A20 vel vidende at indeværende skoleår kun er år 1 med A20 og vores lokale arbejdstidsaftale.

I september holdt vi også TR-kursus for jeres tillidsrepræsentanter, og jeres tillidsrepræsentanter var mødt kampklar op til kurset, der blandt andet tog sit sigte på A20 og samarbejdssporets nødvendige involvering af lærerværelset i forbindelse med skoleplansarbejdet. TR spiller en ikke uvæsentlig rolle i A20 og særligt i skoleplansarbejdet. Men TR's arbejde afhænger i høj grad af jer, jeres viden og erfaring om undervisning, forberedelse, kollegialt samarbejde og øvrige opgaver i tilknytning til undervisningen. Det er den viden og erfaring, I sammen skal sætte i spil i skoleplansarbejdet og I jeres samarbejde med skolens ledelse. Også her spiller det faglige fællesskab en afgørende rolle.

I oktober evaluerede vi sammen med forvaltningen og skolelederne vores lokale arbejdstidsaftale. Vi blev enige om, at lokalaftalen danner en god ramme for både det samlede skolevæsen i Sønderborg Kommune og for det lokale samarbejde på folkeskolerne om A20, og derfor blev det besluttet at forlænge aftalen til udgangen af overenskomstperioden (altså til og med skoleåret 2023/2024).

Tale/hørelærerne ved PPR har også fået en aftale i forlængelse af A20. I har fået jeres arbejdstid placeret i større puljer og beskrevet hvad disse puljer dækker over. Det er håbet med aftalen at den enkelte tale/høre-lærers arbejdsvilkår bliver bedre og mere gennemskuelig, og derfor skal aftales evalueres inden sommerferien.

### **Kommunalvalg 2021**

Indeværende skoleår har også budt på et kommunalvalg og sammensætningen af et nyt byråd. Sønderborg Lærerkreds var vært for en paneldebat med temaet "Folkeskolen i Sønderborg Kommune". Der var bred politisk opbakning til arrangementet, og det var tydeligt, at partierne ser folkeskolen som en af kommunens vigtigste opgaver. Debatten kom vidt omkring, men særligt frihed og inklusion fyldte rigtig meget. Samarbejde og inddragelse var der bred tilkendegivelse af er en vigtig forudsætning for folkeskolens udvikling, og derfor afsluttede vi debatten med at tage initiativ til en samtalesalon, hvor politikere vil få mulighed for at drøfte skolens virke i uformelle samtaler med vores medlemmer.

Folkeskolen fyldte meget i valgkampen og har allerede fyldt en hel del efterfølgende, idet Venstre på det nye byråds første møde i januar stillede et forslag om frisættelse af kommunens folkeskoler, som det øvrige byråd efter nogle ændringer tilsluttede sig. Det bliver en interessant proces at blive inddraget i, hvilket vi naturligvis har en klar forventning om, at vi bliver. Det er positivt, at de politiske partier på trods af den brede konstituering har meget på hjerte ift. folkeskolen – forhåbentlig kan det betyde et vigtigt fokus på folkeskolen i et konstruktivt samarbejde, og ikke at folkeskolen bliver en kampplads de næste 4 år.

### **Kredsudvikling, ressourcer, kompetencer og økonomi**

I kredsstyrelsen startede vi året med et kredsudviklingskursus. Det gjorde vi for at rammesætte vores arbejde, sætte retning for vores arbejde og prioritere i vores opgaver. Det er ikke nogen

hemmelighed, at vi gennem en årrække har reduceret antallet af kredsstyrelsesmedlemmer af økonomiske årsager. Det kan vi ikke blive ved med, og derfor må vi tage fat om nogle andre greb. Derfor har vi i endnu højere grad fokuseret på at gøre kredsstyrelsesmedlemmer til specialister frem for generalister, og vi har haft et fokus på at frigøre tid til politisk interessevaretagelse. Der bliver lavet et bundsolidt sagsbehandlingsarbejde på kredskontoret, og vi har behandlet mange, ja rigtig mange sager på kredskontoret, hvor især sygdom, barsel, løn, tjenstlige sager og ikke mindst afskedssager fylder det meste af sagsbehandlingen. Vi lykkes godt med disse sager, selvom de nogle gange er vanskelige. Det vil vi gerne fortsat lykkes med og samtidig kunne øge vores fokus, tid og ressourcer på den politiske interessevaretagelse samt det faglige fællesskab, der er så vigtigt for vores virke. Derfor stiller kredsstyrelsen også for første gang siden 2008 et forslag om en lokal kontingentstigning på dette års generalforsamling. Dette forslag kan du læse mere om i vedhæftede bilag til den endelige dagsorden.

Dette var en overordnet gennemgang af året der gik i Sønderborg Lærerkreds.

Vi glæder os til at se jer i det faglige fællesskab til generalforsamlingen onsdag d. 9. marts.



# **Kandidater til kredsstyrelsen 2022-2024**

---

# Nanna Stryhn-Johnsen genopstiller som formand for Sønderborg Lærerkreds

---



Da jeg for to år siden stillede op som kredsformand for Sønderborg Lærerkreds, gjorde jeg det, fordi det var vigtigt for mig at videreføre det gode arbejde, der blev lavet til gavn for medlemmerne. Jeg stillede op for at bevare vores stærke medlemservice i sagsbehandlingen, for at kvalificere og understøtte TR i sit arbejde, for at søge mest mulig indflydelse gennem et samarbejde med folkeskolens parter i Sønderborg Kommune og ikke mindst for at værne om lærerprofessionen både ift. undervisningsopgaven men også ift. arbejdsmiljøet og de rammer og vilkår, I arbejder under. Som samlet kredsstyrelse mener jeg, vi langt hen ad vejen er lykkedes med netop det, og det er fortsat det, der vil være mit afsæt, hvis jeg bliver genvalgt som kredsformand.

Jeg og den resterende kredsstyrelse benyttede formandsskiftet til at lave nogle mindre organisatoriske ændringer for at kvalificere sagsbehandlingen ud fra vores kompetencer. Det gjorde vi både ud fra et hensyn til en mere krævende og specialiseret sagsbehandling, men også for at se, om vi på den måde kunne frigøre mere tid til politisk interessevaretagelse – alt sammen med det formål at gøre mest mulig gavn for vores medlemmer og "det gode lærerliv". Det er et vigtigt arbejde fortsat at have forkus på, for jeg er overbevist om, at den politiske interessevaretagelse kommer til at kræve endnu mere af vores tid i de kommende år. Det er noget af en kovending, vi er vidne til i dansk skolepolitik, hvor der nu både tales om samarbejde og frihed, hvilket betyder, at det lokale kommer mere i spil. Det kommer jeg til at interessere mig meget for, hvis jeg bliver genvalgt, og jeg vil gå ind i arbejdet som kritisk optimist og søge mest mulig indflydelse i de samarbejder, Sønderborg Lærerkreds bliver budt ind i. Skole laver vi sammen.

Vi har i indeværende valgperiode forhandlet os til en lokal arbejdstidsaftale, der bygger ovenpå den centrale aftale ved blandt andet at gøre op med den faste tilstedeværelsestid og ved at sikre tid til både individuel og fælles forberedelse, til kollegialt samarbejde og til klasselærerfunktionen og TR. Det er samtidig en samarbejdsaftale, og det betyder, at dele af den ikke lever af sig selv – den kræver noget af os alle og af det faglige fællesskab. Vi har ikke engang et års erfaring med arbejdstidsaftalen, men det faglige fællesskab er et godt sted at starte og noget, jeg mener, vi skal have større fokus på på kreds niveau i den næste valgperiode af den simple årsagen, at vi er stærkest, når vi står sammen.

I min mundtlige beretning på generalforsamlingen den 9. marts 2022 kommer jeg blandt andet ind på følgende temaer, og I er mere end velkomne til at byde ind med jeres betragtninger under behandlingen af beretningen:

Folkeskole og frihed, sammen om skolen, Helhedsplanen, inklusion, arbejdsmiljø, professionel kapital, arbejdstid, fagligt fællesskab og økonomi.

Jeg glæder mig til at se jer til generalforsamlingen d. 9. marts 2022, hvor jeg håber på jeres opbakning til at fortsætte som formand for Sønderborg Lærerkreds.

# Peter Lyck-Damgaard genopstiller som næstformand

---



Jeg har nu siddet i kredsstyrelsen i 18 år, heraf de sidste 14 år som fællestillidsrepræsentant og 6 år som næstformand. I det daglige er jeg, ud over mit arbejde på kredskontoret, tillidsrepræsentant på Humlehøj-skolen.

Jeg mener fortsat, jeg har de kompetencer, den viden og erfaring, der skal til for at løse opgaven som næstformand. I de seneste år har jeg, i et godt samarbejde med den nuværende formand Nanna Stryhn-Johnsen, deltaget i forhandlingerne omkring arbejdstidsaftaler og forhandlinger omkring

løn.

Ellers har jeg i mit daglige arbejde lavet lønaftaler, sagsbehandlet mange forskelligartede opgaver på kredskontoret og samtidig, som fællestillidsrepræsentant, siddet i flere kommunale udvalg.

Vi står i Sønderborg Lærerkreds overfor store udfordringer i den kommende tid.

Der skal igangsættes evaluering af "Helhedsplan-Kvalitet i dagtilbud og skole", en evaluering der kan betyde ændringer i måden vi arbejder på skolerne.

Derudover skal der i de næste 3 år findes besparelser på kr. 48 mio. på Ledelse og administration i hele kommunen. En ikke nem opgave og forlods skal de 3 mio. findes på skoleområdet, men det beløb slipper vi nok ikke kun med. Samtidig med at politikere på Christiansborg og i Byrådet ønsker "at frisætte skolerne", men uden klart at melde ud fri for hvad og til hvad?

Derudover bør der være et fortsat stort fokus på inklusionsopgaven som igennem årene bestemt ikke er blevet nemmere. Jeg har igennem de sidste år jævnligt nævnt, overfor politikere og embedsværket, at det er folkeskolens største problem i forhold til at lykkes med opgaven. Dette mærker vi desværre også på mange af de henvendelser vi får på kredskontoret.

I hverdagen er det vigtigt, at den gode dialog, vi har med forvaltningen, skoleledere og politikere fastholdes, så vi får størst mulig indflydelse på de beslutninger, der træffes. Det er også fortsat vigtigt at gøre opmærksom på, at det ville være fornuftigt med en opbremsning af nye projekter. Lige nu har vi rigeligt at se til.

Som man kan læse, er der nok at tage fat på og jeg vil gøre mit til, at det sker på den bedst mulige måde for alle parter.

Jeg glæder mig til at se dig til generalforsamlingen d. 9. marts. Det er vigtigt med et stort fremmøde for at styrke vores fælles arbejde.

# Anne Hartig Weber – klar til 3. runde

---



Jeg genopstiller til kredsstyrelsen, fordi jeg brænder for fagbevægelsen! Jeg har lyst, overskud og engagement til at gøre en forskel for børnehaveklasselederne, lærerne og øvrige medlemmer i Kreds 91. Det er afgørende, at vi har nogle ordentlige rammer at arbejde under. I alt for lang tid har vi været reguleret ved lov, men det ændrede A20 på. Vores lokalaftale, der bygger på A20, har virket fra indeværende skoleår - at indføre noget nyt tager tid, men vi godt på vej – en proces jeg fortsat gerne vil bidrage til.

Jeg har siden 2019 siddet med i forhandlingsudvalget, hvor vi har mødtes med forvaltningen og skoleledere for at forhandle vores lokale arbejdstidsaftale. Vores arbejdstidsaftale- og dermed- vilkår har stor betydning for, om vi trives i jobbet og er i stand til at føle, at vi lykkes med opgaven ude ”på gulvet”. Dét arbejde vil jeg gerne videreføre i den kommende periode, så vi i

Sønderborg har gode og ordentlige vilkår at arbejde under.

Det er blevet meget moderne at tale om ”frihed” og ”frihedsgrader” – ord alene gør det ikke; der skal handling bag ordene, der skal være en fælles forståelse af begreberne og det skal bestemte heller ikke forventes, at bedre løsninger altid kan være udgiftsneutrale. Og så skal vi forhåbentlig ikke asfaltere, mens vi kører! Lad det være et levn fra tiden under Corona....

Der har været en udpræget tendens til, at one size fits all i alt lige fra efteruddannelse til inklusion. Det er nødt til at stoppe – skoler er forskellige, elever er forskellige og lærere er forskellige. Jeg vil kæmpe for, at ting skal give mening på de enkelte matrikler, og at vi ikke stoppes ned i den samme kasse, hvor rammerne bliver for skæve, snævre eller intetsigende. Det om noget er dræbende for arbejdsglæden!

Som kredsstyrelsesmedlem har jeg arbejdet for, og vil til stadighed arbejde for, at vi har en stemme hos politikerne, hos forvaltningen, hos skoleledelser og alle andre steder, hvor det er relevant at komme med input til, hvordan vores arbejdsvilkår – og miljø kan forbedres. Dette gælder også, hvis der skal påpeges, at noget ikke er rosenrødt.

De seneste 2 år har mine arbejdsområder i kredsen været sagsbehandling og samtaler med sygemeldte kolleger, været tovholder for pædagogisk udvalg, haft telefontid med råd og sparring til de, der har henvendt sig med spørgsmål om stort og småt og været DLF repræsentant i CMU. Jeg har været kredsens 3. kongresdelegerede. Noget som jeg virkelig gerne ville fortsætte med at være, da det landsfagpolitiske ofte får direkte afsmitning på det lokale.

Derudover har jeg planlagt diverse arrangementer, alt fra paneldebatten til KV21 til TR-kursus

Jeg har dannet mange og gode relationer de seneste 4 år, både på landsplan med andre DLF tillidsvalgte, men også med medarbejdere i kommunen på alle niveauer. De relationer vil jeg gerne bruge til gavn for medlemmerne i Sønderborg Lærerkreds.

På arbejdsfronten er jeg, udover at være på kredskontoret, lærer på Dybbøl-Skolen, hvor jeg har været tillidsrepræsentant siden 2014.

Vi ses til Generalforsamlingen den 9. marts, hvor jeg håber, I vil møde talstærkt op og være med til at vælge den kommende kredsstyrelse i Kreds 91 – jeg tager gerne imod stemmerne

# Anette Wael Duus stiller op til kredsstyrelsen

---



Jeg har siden 2005 arbejdet som lærer på Broager skole og blev i 2018 valgt som TR. Jeg valgtes til kredsstyrelsen i 2020, hvor jeg har arbejdet med bl.a. arbejdsmiljøforhold og barsel.

Vi kender det alle!

Jeg mener nemlig ikke, at jeg står alene med;

- stigende udfordringer med inklusionsopgaven
- øgede krav i arbejdet
- oplevelsen af, at regneark og økonomimodeller gennem en lang periode har været trukket ned over vores folkeskole og været hævet over den pædagogiske diskussion

Da jeg på GF 11/3 2020 stod på talerstolen, var det med ordene: "Det kan da ikke passe, at der skal være så stor forskel på folkeskolerne i Sønderborg Kommune". Jeg tænker, at vi er nået langt med den indgåede lokale arbejdstidsaftale. Vi har fortsat ikke og skal ikke have ensrettede folkeskoler, fordi de enkelte skolebestyrelser skal have lov til at sætte deres præg, fordi det er med til at styrke folkeskolen og give en stærk forankring i lokalområdet. Dog er der stadig behov for at kigge på ulighederne i arbejdsforholdene på kommunens skoler. Det er min motivation for at stille op til kredsstyrelsen.

Der brug for, at den enkelte lærer og børnehaveklasselærer har mulighed for at arbejde i fleksible og meningsfulde rammer, som understøtter vores professionalisme. Rammer som handler om, at vi skal have de bedste forudsætninger for at levere en god undervisning til vores elever - skolens kerneopgave! Det kræver velforberejdede, kompetente og veluddannede lærere.

Jeg byder ind med energi samt en velovervejede kritisk og analytisk tilgang til tingene.

Jeg vil blandt andet have fokus på:

- hvordan der arbejdes med mellemformer
- arbejdsmiljøforhold
- hvordan skaber vi rammer for, at lærerne kan se sig selv i folkeskolen gennem hele arbejdslivet

# Alle gode gange fem for mig!

## Jeg genopstiller til kredsstyrelsen

---



For otte år siden havde jeg den store fornøjelse at blive valgt af vores generalforsamling til kredsstyrelsen i Sønderborg Lærerkreds. Det var i det første skoleår med folkeskolereformen og de nye arbejdstidsregler (lov 409), så udfordringer var der masser af. Det er der bestemt stadig, men vi er også kommet videre....

Det har været otte meget spændende år og jeg er ikke spor i tvivl om, at jeg ønsker at fortsætte mit arbejde på kredskontoret. De sidste fire år har jeg varetaget posten som

bogholder og bogfører alle vores bilag i samarbejde med kredskassereren, hvilket giver et unikt indblik i kredsens økonomi og drift. Af andre opgaver har jeg lavet pensionsberegninger for vore tjenestemænd, men dem har vi jo ikke så mange tilbage af, så jeg er efterhånden mere på vej over mod at arbejde med seniorpolitik og arrangerede i den forbindelse et pensionsmøde i samarbejde med Lærernes Pension og vores a-kasse. Jeg er tovholder for en af vores tre TR-grupper og jeg har arbejdet med praktiklæraftaler og samarbejdet med UC Syd omkring lærerstuderende i praktik. Jeg tager også hånd om vores bygninger som en slags vicevært...

Gennem tiden har jeg også på det mere landspolitiske plan deltaget i en del kongresser. Alle opgaver, jeg gerne vil fortsætte med - derfor genopstiller jeg!

Jeg er efterhånden blevet 61 år og har været lærer i næsten 36 år. Først på en privat realskole (hvor jeg var TR under FGL), senere 10 år på en efterskole og nu naturligvis ansat i den kommunale folkeskole. Jeg har mere end 15 års erfaring som TR i DLF og netop erfaring samt det, at jeg stadig underviser en del på Nordals Skolen, er en god ballast for det videre arbejde i Sønderborg Lærerkreds. Jeg vil også meget gerne bidrage til at følge vores lokale arbejdstidsaftale godt på vej de næste to år. Derfor skal I stemme på mig til generalforsamlingen den 9. marts!

I min fritid er jeg en ivrig tennisspiller og har gennem årene arbejdet som frivillig ved mange af de arrangementer som Kultur i Syd har arrangeret (fx i Mølleparken om sommeren), hvor jeg donerer min "løn" til Julemærkehjemmet i Kollund! På det mere private plan er jeg nygift og det giver jo også altid lidt ekstra...

Med venlig hilsen

Sten Otterstrøm  
Lærer/TR ved Nordals Skolen og  
nuværende medlem af kredsstyrelsen

# Dorthe Ovesen – Kasserer for Sønderborg Lærerkreds

---



Jeg genopstiller til kasserer posten ved Sønderborg Lærerkreds.

Jeg har de sidste 8 år været en del af kredsstyrelsen i Sønderborg Lærerkreds, både som kasserer, arbejdsmiljøkoordinator og sagsbehandler for vores langtidssyge medlemmer.

I de sidste 4 år har jeg stået i front for, at der er styr på kredsens økonomi og regnskab.

For 2 år siden blev jeg ansvarlig for arbejdsmiljøet og fik derved kontakten til skolernes AMR. Dette er et meget omfangsrigt område under konstant udvikling, som jeg efter to år ikke er færdig med at udvikle kredsens praksis i.

Covid-19 og arbejdsskader har fyldt meget i de sidste 2 år og arbejdet omkring disse er ikke færdig endnu, da vi også skal have fulgt op på medlemmer med senfølger, således at disse får den hjælp, som de har krav på. Dette arbejde vil jeg gerne fortsætte i en periode mere.