



GENERALFORSAMLINGSBLAD 2014

Sønderborg Lærerkreds

Generalforsamling Sønderborg Lærerkreds

Mandag 17. marts, 2014 klokken 18.00 på Humlehøjskolen

Endelig dagsorden:

- 1. Valg af dirigent**
- 2. Formandens beretning**
- 3. Regnskab**
- 4. Fastsættelse af evt. ydelser til styrelsesmedlemmer**
- 5. Budget og fastlæggelse af kontingent**
- 6. Valg jfr. § 8**
- 7. Eventuelt**

Skriftlig beretning 2014



Af Lisbet Skyum, Kredsformand

Forord:

Det forløbne år har været det mest turbulente i Sønderborg Lærerkreds nyere historie. Vi er blevet frataget aftaleretten på lærernes arbejdstidsforhold. Det vil naturligvis fylde i denne skriftlige beretning, der samlet set gerne skulle give et overblik over årets gang.

Beretningen danner således, sammen med den mundtlige beretning, baggrund for debatten på generalforsamlingen.

Vel mødet til valg-generalforsamling mandag den 17. marts 2014 kl. 18.00 på Humlehøj-Skolen.

Demokratiet under pres:

Generalforsamlingen den 17. marts 2014 er noget helt specielt. Det er den første generalforsamling efter sidste forårs langvarige lockout og regeringens efterfølgende helt ensidige indgreb. Et indgreb, der helt efter regeringens og KL's masterplan fuldstændig imødekom arbejdsgivernes krav. For første gang har vi ikke en aftale, der regulerer lærernes og børnehaveklasseledernes arbejde. Vi har en lov, og der er ikke længere en øvre grænse for, hvor mange timer en lærer kan sættes til at undervise. Overgrebet i forhold til vores overenskomst skal, som vi alle ved, bruges til at finansiere det, regeringen selv betegner som en ambitiøs folkeskolereform.

Vi udsættes nu for hurravisioner om anderledes og mere spændende undervisning, bedre vejledning, inklusion der gør alle elever dygtigere, tillid til lærere og ledere osv.

Medlemmerne:

I Sønderborg Lærerkreds har vi store udfordringer, men heldigvis kan vi konstatere, at vi som forening er ved fuld styrke i forhold til at kunne tackle udfordringerne.

Det skyldes først og fremmest medlemmernes helt enestående sammenhold og opbakning. Før, under og efter arbejdsgivernes lockout forsøgte KL og regeringen at sætte en kile ned mellem medlemmerne og foreningen. Til deres store frustration måtte de konstatere, at det ikke var muligt, af den enkle grund at medlemmerne er Danmarks Lærerforening. Vi er parate til at investere engagement, kreativitet og hjerteblood for vores fælles sag.

Skulle nogen have fortrængt det, skal jeg erindre om en fantastisk fakkeldemonstration, et lige så fantastisk kagebord, 1000 traner til et mirakel og alle de andre større eller mindre manifestationer, der udspillede sig over hele kommunen i forbindelse med lockouten. Jeg ved, det gjorde indtryk på alle, der oplevede, hvad

lærerne sammen kunne præstere. Alle påtog sig det ansvar, der ligger i at være en del af Danmarks Lærereforening.

Regeringen og KL:

Hvorfor kastede vi ikke bare håndklædet i ringen og accepterede arbejdsgivernes diktat, når det nu var så åbenlyst, at det hele var aftalt med regeringen på forhånd? Det gjorde vi ikke, fordi muligheden for at kunne udføre et ordentligt arbejde, til gavn for eleverne, ligger os stærkt på sinde. Arbejdsgivernes lockout var helt urimelig for eleverne, og lockouten var både helt urimelig og voldsomt dyr for lærerne, der hver eneste dag har knoklet for at give eleverne den bedste undervisning. Lærerne gav ikke op. Vi viste, at vi er parate til at kæmpe for, at helt grundlæggende demokratiske principper ikke bare bliver tilsidesat. Erik Fabrin og KL tog fejl. Vi kom ikke på vores grædende knæ.

Derimod blev regeringen, med deres indgreb, tvunget til at afsløre, at den såkaldte røde regering på forhånd havde bestemt resultatet. Den kamp var bestemt ikke ligegyldig, men har derimod et langsigtet perspektiv for hele fagbevægelsen og det danske samfund.

I hele perioden fik vi mange sympatitilkendegivelser fra andre organisationer og fra enkeltpersoner.

Demokratisk underskud:

Vi er en broget flok i Sønderborg Lærerkreds. Vi står for specialundervisningen, forestår formidlingsopgaver, arbejder med pædagogisk psykologisk rådgivning, vejleder unge, er lærere, ledere, konsulenter og børnehaveklasseledere. De opgaver, vi udfører, er forskellige, men alligevel flettet ind i hinanden, og derfor skal vi stå sammen.

Det seneste år har med stor tydelighed vist, at vi ikke bare kan overlade skolen til politikerne. Politikere, der i høj grad havde valgt at deponere deres politiske ansvar og handlekraft til økonomimodeller, regneark, teknokrater og andre, der er blottet for indsigt i undervisning. Senest ser vi hele djøfficeringen, som vi i høj grad blev hudflettet af, vise sit ansigt i justitsministeriet.

I Sønderborg Lærerkreds efterlyser vi også Christiansborg-politikere med visioner, med viljen til den demokratiske samtale, med mod til at stå ved deres holdninger.

Vi mangler en diskussion af, hvad det er, vi vil med folkets skole i Danmark, men i Finansministeriet og dele af de kommunale forvaltninger jubler de. Nu bliver der få præcise læringsmål, så vi hele tiden kan måle på om skolen lykkes. Gid det hele bare var så enkelt. Desværre er beslutningstagere ikke nødvendigvis plaget af indsigt i de områder, de træffer beslutninger om.

Ledelse:

Ledere og lærere står nu med en kolossal fælles udfordring for at få enderne til at nå sammen, så eleverne får en undervisning af høj kvalitet. Med den nedladende retorik vi mødte i foråret, og med regeringens og KL's tilsidesættelse af enhver form for respekt for lærerne og deres indsats, kan en fristende reaktion være, at nu må de selv tage ansvaret, nu gør vi blot, hvad vi får besked på. Nu hvor alene lederen skal lede og fordele arbejdet, læner lærerne sig tilbage og gør kun det, de skal. Men nej.....

Vi blev lærere, fordi vi vil gøre en forskel og ikke bare gøre det, vi får besked på. Vi har i høj grad brug for ledelse. Dytige ledere, der kan inspirere, skabe udvikling og formidle god praksis. Ledere, der selv brænder for at sikre, at eleverne får den bedst mulige undervisning, så de lærer mest muligt. Ledere og lærere har en stor fælles interesse i at drøfte, hvordan vi sammen skaber de bedste rammer for den gode skole. Vi har ikke brug for gammeldags værkførerledelse, hvor bund-linjefokus bliver det helt afgørende.

Udfordringer:

Lærerne lader sig ikke købe og vi lader os ikke kyse. Vi kommer altså ikke på vores grædende knæ. Havde vi i foråret lagt os fladt ned, havde vi også været med til at legitimere den magtfordrejning, der underminerer det demokrati, som alle andre i øvrigt lovpriser. Derfor havde den kamp, vi kæmpede, perspektiver, der rækker lagt ud over vores egen overenskomst. Det har vi fået stor respekt og anerkendelse for. Danmarks

Lærerforenings medlemmer gjorde en forskel - ikke mindst i Sønderborg. Vi vil blive ved med at tro på og kæmpe for demokratiet.

Lærere over hele landet - herunder også Sønderborg Lærerkreds - står overfor store udfordringer og jeg ved, at vi stadig har det nødvendige mod og de nødvendige kræfter til at forsætte kampen - det er vi simpelthen forpligtet til med vores arbejde!

Løn- og arbejdstid:

Med moderniseringen og normaliseringen følger det faktum, at vi nu skal rulle vores løntillægsdele tilbage til fortiden. Hvad der er normalt og moderne i den øvelse, kan jeg ikke svare på. Vi forsøger helt overordnet set at fordele lønkronerne så ligeligt, som vi kan, med respekt for de områder vi for år tilbage har belagt med særlige tillæg.

Vores udmelding til Sønderborg Kommune er, at der skal arbejdes benhårdt på, at ingen lærere eller børnehaveklasseledere skal opleve at gå ned i løn. Det vil være voldsomt demotiverende for de ansatte.

Årets aktivitet i Sønderborg Lærerkreds - stærkt præget af hændelsesforløbet i foråret 2013:

Lockouten blev varslet, mens vi var på TR-kursus i København. Vi stod foran Undervisningsministeriet og så Erik Nielsen varsle lockouten på live TV. Det var en helt speciel oplevelse at være i København i disse dage, besøge DLF's hovedsæde på Vandkunsten og Anders Bondo, som fleksede ud fra forhandlingerne for at mødes med os og give os seneste status. Vi var med til samråd i Folketinget, hvor Antorini i bedste Nordkorea-stil besvarede alle spørgsmål med standardsætninger som: "Alle elever skal blive så dygtige, som de kan".

Lokale aktiviteter/aktionsgruppe:

Den 26 marts 2013 mødtes aktionsgruppen for første gang på Damgade. Den bestod af repræsentanter fra alle skoler. På mindre end en uge blev der organiseret demonstrationer foran alle skoler, et fakkeloptog for næsten 1000 mennesker og gruppen var sideløbende i gang med at planlægge nye tiltag. Aktionsgruppen voksede og voksede, så det til sidst blev svært at være i vores lokaler. Engagementet og kreativiteten kendte ingen grænser.

Det var vigtigt for os at holde tæt kontakt til både tillidsvalgte og den enkelte lærer. Intet medlem skulle opleve, at de blev ladet tilbage på perronen. Vi forsøgte at holde et højt informationsniveau, blandt andet ved at invitere alle skoler ind til møder, enten på kredskontoret eller på FOA, da nogle af skolerne har så mange lærere, at vi ikke kunne være på kredskontoret.

Vi holdt en lockout-sammenkomst på Idrætshøjskolen, med deltagelse af 600 lærere. Anders Bondo kom og talte til deltagerne og på trods af situationens alvor var det en rigtig god aften, hvor lokale lærerbands optrådte, folk hyggede sig og fik mulighed for at tale med hinanden.

Den dag, Mette Frederiksen gik på tv og annoncerede, at nu stoppede "festen", havde aktionsgruppen planlagt et møde samme eftermiddag. Det blev til en slags gravøl i stedet.

Efter-lockout:

Den 28. maj indkaldtes tillidsrepræsentanterne til et møde i Farverihallen på EUC med deltagelse af hovedstyrelsesmedlem Regitze Flannov og konsulenter fra Hovedforeningen. Målet var at få de tillidsvalgte præsenteret for den virkelighed, de ville komme ud for i skoleåret 2013/14, hvor en skolereform skulle introduceres med en arbejdstidslov og en lockout som skyggespillere.

Udspillet til reformen kom i juni og vi kastede os over lovteksten for at forsøge at danne os et overblik over, hvor vores muligheder og udfordringer ville blive størst. Forvaltningen præsenterede en skabelon til et kommissorium, først uden at have tænkt medarbejderdeltagelse ind, men efter ihærdig hamren på diverse døre lykkedes det os at blive lukket ind i det fine selskab.

Den 24. juni holdt vi et arrangement på Humlehøjskolen, hvor kredsen havde inviteret psykolog Eva Krog til et foredrag om, hvordan lockouten påvirkede os som lærere. Dette var noget, en del lærere havde efterspurgt. For mens skoleåret gik på hæld, og mens vi fik lavet forflytninger, fagfordelinger og planlagt det nye skoleår, var mange lærere stadig mærket af lockouten, og de tog på sommerferie uden den begejstring, der normalt følger med, når sommerferien står for døren. Vi holdt et møde med forvaltningen, der hed "Efter OK13", hvor vi forsøgte at forklare, hvordan mange lærere havde det. Der udvistes en behersket forståelse for dette, men man gik dog med til, at der skulle afholdes nogle informationsmøder, hen over vinteren, for tillids- og arbejdsmiljørepræsentanter, hvor forvaltningen ville informere om, hvor langt man var med arbejdet med arbejdstidsloven og reformen.

Andre organisationer mm:

I starten af august mødtes kredsen med repræsentanter fra de andre faglige organisationer for at drøfte, hvordan vi greb vores kommende samarbejde an. Samtidig gik arbejdet med kommissoriet i gang, kredsstyrelsesmedlemmer sad i alle arbejdsgrupper samt i styregruppen og stor var frustrationen, når man kom tilbage efter et sådant møde, med en helt klar opfattelse af, at der var langt imellem viden og virkelighed hos en del af gruppernes medlemmer.

Det var ikke kun arbejdsgruppernes medlemmer, som var frustrerede. Ved et af informationsmøderne for TR og AMR, fik frustrationerne frit løb. Forvaltningen blev en kende overrasket. Frustrationerne fortsatte over i forældre kredsen, da det på et informationsmøde for skolebestyrelsesmedlemmer gik op for forældrene, at skole-hjem-samtalerne nu skal finde sted i lærernes arbejdstid. En mor udtalte, at hun havde tre børn, og at hun ikke kunne tage fri flere gange om året for at gå til samtaler på skolen, hvortil en anden tørt svarede: "Du tager vel også fri for at gå til tandlæge?". Velkommen til den ny virkelighed!

I starten af september holdt vi stormøde med vores TR og AMR og vi afviklede to kursusdage for nyuddannede og nyansatte lærere i Sønderborg Kommune. De sidste i samarbejde med forvaltningen.

Hen over efteråret og vinteren har vi deltaget i et større antal møder i de faglige klubber, end vi plejer. Det har givet os en konstant føling med, hvor vi var i forhold til de nye vinde, det blæste koldere end ellers...

Kongres:

Ved kongressen i september i København deltog hele styrelsen. Det var en kongres præget af lockouten, af arbejdstidsloven og af reformudspillet. Det blev cementeret, hvor vigtigt det er, at vi er godt klædt på, og at vi konstant arbejder på at søge indflydelse på alle de områder, hvor vi kan gøre vores indflydelse gældende.

Der blev iværksat flere tiltag, blandt andet en række kurser for kredsstyrelsesmedlemmer, ikke mindst fordi KL havde startet et roadshow, som de rejste rundt i landet med. Her opdrages forvaltninger og skoleledere i den rette lære. KL's maskineri er stort og rigt bemanded - det oplevede vi bl.a. under lockouten, hvor lærerforeningens sekretariat skulle matche KL's, som er over 3 gange så stort som vores. I den erkendelse valgte Hovedforeningen i oktober at uddanne en række regionale undervisere, som i november og december underviste tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter i Arbejdstidsloven, reformen og mulighederne for indflydelse i den nye virkelighed.

Lærerarbejdspladser:

I forbindelse med den øgede tilstedeværelse fra skoleåret 2014/15 opfordrede vi forvaltningen til at indtænke lærerarbejdspladserne i deres arbejde. Der blev nedsat en arbejdsgruppe, også her med kredsrepræsentation. Byrådet havde besluttet at rulle 8 af de 17 millioner, de havde sparet i lønkroner til lærerne under lockouten, tilbage til lærerne, så vi selv kunne få lov til at finansiere vores arbejdspladser på skolerne. Den politiske beslutning gik på, at der skulle etableres arbejdspladser til hver anden lærer. Vi har brugt lang tid på at forklare det omgivende samfund (læs: Forvaltningen), at det bare ikke er godt nok. Eller som en kollega sagde på et møde: "Hvorfor skal jeg forlade noget, som fungerer for mig derhjemme og har

gjort det i årevis, til fordel for noget, der ikke fungerer, og som jeg ikke har bedt om?”. I arbejdsgruppen blev det fra lærerside gjort klart, at det var vigtigt, at løsningerne skulle findes ude på den enkelte skole og via dialogens vej. I skrivende stund har to skoler pladsproblemer, som ikke kan løses med dialog, uanset hvor god den ellers måtte være. De tilbagemeldinger, vi får, både fra de tillidsvalgte og fra forvaltningen tyder på, at der er en række steder findes nogle løsninger, som tilgodeser lærernes ønske om egen arbejdsplads.

Kommunalvalg:

Alt imens arbejdet med implementeringen af reformen pågik, blev det november, og dermed kommunalvalgstad. Når man nærmer sig et valg, står løfterne i kø, og ofte sidder de lidt løsere, end de normalt gør. Det oplevede vi blandt andet på et debattmøde, afholdt på Dybbølskolen og med deltagelse af 100 lærere. At lærerne ikke er en uinteressant vælgergruppe bekræftedes af, at der deltog langt flere politikere, end vi havde inviteret - og de sad på tilhørerpladserne. Vi oplevede, at de politiske kandidater gerne ville i dialog med os, og at man ikke var afvisende overfor at bruge ordet "aftale", når det drejede sig om et forsøg på at bløde op på Arbejdstidslovens rigide tilgang til lærerarbejde. Netop ordet "aftale" var ellers blevet et fyord efter lockouten. På KL's turneer rundt i landet er der gjort meget ud af at fortælle kommunerne, at de ikke må indgå aftaler med lærerne. Hvor forvaltningen ikke havde lyst til at få vasket munden med KL-sæbe, havde en række lokale politikere ikke samme berøringsangst. Dette gjorde, at der i konstitueringsaftalen blev indskrevet, at der skulle indledes drøftelser med de faglige organisationer om muligheden for en rammeaftale. Som sagt, så gjort.

Årets TR-kursus:

I slutningen af januar holdt vi TR-kursus på Sandbjerg. Det overordnede tema var arbejdstidsloven og reformen. Endvidere havde vi besøg af Danmarks eneste lektieforsker, som beskæftigede sig med emner som lektiecafeers organisering og lektiefri skole eller ej. Vi arbejdede med MED-systemets muligheder for at få indflydelse. Vi blev introduceret til alle de nye tiltag, der kommer fra ministerielt hold omkring Fælles Mål, elevplaner, ændrede prøveformer, nye fag og meget andet.

Lyttemøde:

Den 5. februar blev der afholdt Lyttemøde på Skansen. Hver skole deltog med 4-6 lærere, herunder de tillidsvalgte, og hovedstyrelsesmedlem Per Sand stillede spørgsmål til lærerne om, hvor de så udfordringer og muligheder fremadrettet. Meningen med møderne er netop, at hovedstyrelsen møder de menige medlemmer, og at det enkelte medlem får mulighed for den direkte dialog med et hovedstyrelsesmedlem.

Kredsens hjemmeside:

Hjemmesiden <http://kreds91.dk> burde være en dynamisk hjemmeside, der hele tiden opdateres med referater fra møder og lign. Hjemmesiden er bygget op ligesom hovedforeningens hjemmeside, og der er mange links til denne. Der har været mange problemer med systemet, som har udlevet sin tid, når det drejer sig om dynamik og fleksibilitet. Vi overgår derfor til en ny hjemmeside i løbet af foråret/sommeren. Den vil komme til at minde meget om det, man kan opleve på folkeskolen.dk. Det giver os nogle helt andre muligheder, end vi har i dag.

Kredsen har også en Facebook-side, som blev flittigt benyttet under lockouten, blandt andet til at dele billeder fra diverse aktioner. Se siden her

<https://www.facebook.com/pages/S%C3%B8nderborg-L%C3%A6rerkreds/150717591641690?ref=hl>

Forpligtende kredssamarbejde:

Det forpligtende kredssamarbejde er et forum, hvor de kongresdelegerede fra lærerkredsene i Sydslesvig, Tønder, Aabenraa, Kolding, Haderslev og Sønderborg på månedlige møder drøfter foreningens politik og udveksler erfaringer mellem kredsene. Hovedstyrelsesmedlem Per Sand Pedersen deltager i møderne, som altid er placeret dagen før hovedstyrelsesmøder. Derfor kan Per Sand på den måde få drøftet evt. tiltag

med baglandet, inden han deltager i hovedstyrelsesmødet. Møderne foregår i Aabenraa Lærerkreds lokaler. Da det ofte er sammenlignelige problemstillinger, vi står over for i kredsene, er det et ganske udmærket forum at få drøftet fælles tilgange over for kommunerne i.

Fraktion 4, pensionisterne:

For pensionisterne har 2012 været præget af den nye regerings skatteforslag. I skattereformen var der forslag om at beskære folkepensionens grundbeløb med 13.600 kr. om året, når den var helt gennemført i 2020. Fra DLF's side blev der højlydt protesteret. Grundbeløbet blev i sin tid indregnet som en del af tjenestemændenes samlede pension, og en reduktion ville derfor være et groft overgreb. Forslaget blev taget af bordet, men der holdes øje med, at det ikke dukker op igen.

Pensionistforum Syd består af to medlemmer fra hver af flg. kredse: Sydslesvig, Kolding, Tønder, Haderslev, Aabenraa og Sønderborg. På de to årlige møder holdes kontakt til vores kongresdelegerede, og der orienteres gensidigt om det lokale arbejde, specielt arrangementerne. Her vælges de fire årsmødedeltagere. Som noget nyt (vedtaget på kongressen i september 2012) vælger årsmødet i august de 10 kongresdelegerede fra fraktion 4. Valget gælder for 2 år fra 1.4.2014. På det seneste møde i pensionistforum Syd blev det besluttet at foreslå genvalg til Poul Krebs Lange, men det forhindrer ikke, at der foreslås andre kandidater, idet alle medlemmer fra fraktion 4 kan vælges. Det er dog kun årsmødedeltagerne, der har stemmeret.

Der er generelt god tilslutning til fraktion 4-arrangementerne i Sønderborg. En mindre del af kredsens budget samt en vis deltagerbetaling gør det muligt at tilbyde gode arrangementer til en rimelig pris.

Arbejds miljø:

Igen i år har arbejdsmiljøet været under pres. Udover hele overenskomstfornyelsesforløbet er det specielt problematikken omkring inklusionen, der fylder meget. Tilbage meldingerne til kredsen viser, at der ikke er en samlet holdbar strategi for inklusionen i Sønderborg Kommune, så opgaven er forsøgt løst på bedste vis ude i de enkelte klasser. Med meget pressede lærer til følge. Rammerne er ikke i orden, efteruddannelsen halter, det er pinefuldt at se, at elever ikke trives i skolen. Det er ofte både de udfordrede elever og deres klassekammerater, der er belastede, når elever, der burde have et andet undervisningstilbud, fortsat er henvist til normalklasserne. Jeg er overbevist om, at hvis vi lavede en undersøgelse af inklusionens indvirkning på lærernes psykiske arbejdsmiljø, ville den til forveksling ligne det billede, vi ser over hele landet. Når der bliver spurgt til inklusionen, svarer 9 ud af 10, at man mangler resurser til at kunne løfte denne opgave, og at opgaven har en negativ indvirkning på ens undervisning. Lidt over halvdelen mener, at de ikke har de fornødne kompetencer til at inkludere disse elever. Lærerne er pressede, og det skal tages alvorligt. Der skal fortsat være et skarpt fokus på området.

Pædagogik:

Pædagogisk Forum Syd (PFS) er et udvalg med repræsentanter fra alle sydjyske kredse, hvor kreds 91 også er repræsenteret. Udvalgets formål er at styrke og udvikle kredsens arbejde med pædagogiske forhold, at koordinere kredsens arbejde på området samt sætte den pædagogiske dagsorden. Udvalget mødes ca. 4 gange årligt, hvor et fast punkt er erfaringsudveksling mellem kredsene. Derudover har temaerne om inklusion, pædagoger i undervisningen og kommunale skolereformer fyldt meget på dagsordenerne. Kredsen deltager endvidere hvert år i DLF's konference omhandlende pædagogiske forhold. I år er konferencens tema "IT i undervisningen". Konferencen kombinerer indlæg fra eksperter på det aktuelle pædagogiske område med deltagerdebat og indlæg fra DLF's skole- og uddannelsespolitiske udvalg.

Samarbejde med omverdenen:

Vi har på mange måder et godt og konstruktivt samarbejde med vores samarbejdspartner. Sidst har det udmøntet sig i, at vi nu er meget tæt på at have et fornuftigt administrationsgrundlag for det kommende skoleår i hus. Et grundlag, der er fuld enighed om hele bordet rundt. Det være sig fra skolelederne, fra

forvaltningen, fra politikerne og naturligvis fra lærerne/børnehaveklasselederne. Det er en god og stærk begyndelse på nye tider.

Generelt oplever vi, at der står respekt om vores arbejde i Sønderborg Lærerkreds. Både når det handler om sagsbehandling af personsager/enkeltsager, når der er tale om medlemsgrupper, der skal have behandlet deres forhold, og når det drejer sig om samarbejdet med de øvrige organisationer i hele kommunen i MED-strukturen.

Som beskrevet i den første del af beretningen har 13/14 været et turbulent år. Fx ser SF nu i forårets klare lys, at det var rigtig, rigtig dumt at gå i krig med lærerne. Dialog havde nok været vejen frem. Det synspunkt kunne andre lære af. Erkendelsen kommer lidt sent - men bedre sent end aldrig.

Sønderborg Lærerkreds vil til alle tider bestræbe sig på at være en god samarbejdspart. Derudaf springer de bedste resultater for alle vores medlemmer.

Vel mødt til generalforsamling den 17. marts 2014 kl. 18.00 på Humlehøj-Skolen

Valg til kredsstyrelsen 2014

Kredsstyrelsen i Sønderborg Lærerkreds har til dags dato bestået af 8 personer - alle valgt på generalforsamlingen i lige år. Ved generalforsamlingen i 2013 ændredes vedtægterne, så kredsstyrelsen fra 2014 reduceres til 7 personer. Der vælges først en kredsformand, dernæst en næstformand og slutteligt 5 kredsstyrelsesmedlemmer. Formand og næstformand er automatisk kongresdelegerede, mens den tredje delegeret-plads går til det menige kredsstyrelsesmedlem, som opnår højst stemmetal på generalforsamlingen.

Vedtægterne kan findes på hjemmesiden www.kreds91.dk

Kredsstyrelsens sammensætning 2012-2014:

| | | |
|---------------------|---|-------------------|
| Lisbet Skyum | Formand og kongresdelegeret | Genopstiller |
| Annette van Buren | Næstformand og kongresdelegeret | Genopstiller |
| Peter Lyck-Damgaard | Kredsstyrelsesmedlem, FTR og kongresdelegeret | Genopstiller |
| Anja Clausen | Kredsstyrelsesmedlem og sagsbehandler | Genopstiller ikke |
| Lars Märcher | Kredsstyrelsesmedlem og kasserer | Genopstiller ikke |
| Jens Jørgensen | Kredsstyrelsesmedlem, pension/arbejds miljø | Genopstiller |
| Lilian Kaad | Kredsstyrelsesmedlem, pædagogisk ansvarlig | Genopstiller ikke |
| Hans Baastrup | Kredsstyrelsesmedlem, arbejdsmiljø | Genopstiller ikke |

Kandidater til kredsstyrelsen 2014-2016



Lisbet Skyum genopstiller som formand for Sønderborg Lærerkreds.

Jeg har nu passeret 10-året som kredsformand for Sønderborg Lærerkreds. I sig selv ikke nogen begrundelse for at søge genvalg. Derimod giver den historik og erfaring, der følger med de mange år, en sikker platform i en turbulent tid. Vi skal i de kommende år kæmpe benhårdt for at lærerne, børnehaveklasselederne og de øvrige medlemmer af DLF fortsat kan se sig selv i gode og meningsfulde job. Der skal være fuldt fokus på arbejdsmiljøet, på løn- og ansættelsesvilkår og god tid til den individuelle sagsbehandling, når arbejdslivet af forskellige årsager bliver truet.

Sønderborg Lærerkreds skal være på pletten når:

- ✓ medlemmerne har brug for os
- ✓ der sammen med kommunen skal indgås fornuftige aftaler
- ✓ der skal sikres et godt arbejdsmiljø
- ✓ kompetenceudviklingen af medlemmerne skal sikres
- ✓ inklusionen trykker lærerne og børnehaveklasselederne
- ✓ der skal etableres gode samarbejdsrelationer med vores samarbejdspartnere
- ✓ det drejer sig om at understøtte TR og AMR-arbejdet på skolerne
- ✓ det gavner Sønderborg Lærerkreds
- ✓ der skal samarbejdes med hele Danmarks Lærerforening

Det vil jeg gerne stille mig til rådighed for i den næste 2-årige periode.

Jeg har været ansat i Sønderborg Kommune siden august 1978. I 1985 blev jeg valgt som tillidsrepræsentant på Ulkebøl Skole. Ret hurtigt derefter blev jeg valgt ind i kredsstyrelsen og blev så kredsens næstformand. I 2002 overtog jeg formandsstolen for Sønderborg Lærerkreds efter Danmarks Lærerforenings nuværende formand.

Jeg er 59 år, jeg er gift, har 3 dejlige piger på 37 år, 7 helt vidunderlige børnebørn og jeg bor i Egersund.



Annette van Buren genopstiller som næstformand for Sønderborg Lærerkreds.

Tag ja-hatten på.....

Hvor mange gange har vi ikke hørt den sætning siden foråret 2013? Lærerne skal holde op med at have nej-hat på, komme ud af det brune hjørne og spille aktivt med, når det drejer sig om at skabe bedre skole og gøre eleverne så dygtige, som de kan. Det mener jeg sådan set, at vi altid har gjort, uanset om det drejer sig om undervisning af elever, vejledning eller andre opgaver, som lærerne løser. Det samme gør sig gældende på kredskontoret. Her føler vi også, at vi bidrager til en bedre skole. Det gør vi blandt andet ved at være synlige alle de steder, hvor det er muligt. Ved at rådgive og vejlede medlemmer. Ved at være proaktive i forhold til nye tiltag, der skal implementeres i Sønderborg Kommune. Ved at påpege områder, som godt kunne tåle mere fokus, som for eksempel kompetenceudvikling af lærere og børnehaveklasseledere.

Som næstformand har jeg i de sidste to år beskæftiget mig med ovennævnte opgaver + meget, meget mere. Et fokus har været at sørge for, at vore tillidsvalgte er så godt klædt på som muligt til den opgave, de skal løfte. Det er en opgave, jeg også gerne påtager mig fremadrettet. Det er vigtigt, at lærerne ude på skolerne møder kvalificerede tillids- og arbejdsmiljørepræsentanter, som kan bidrage aktivt til en god skole.

Arbejdsmiljøet har også været et vigtigt arbejdsområde for mig. Jeg er AMR på Broager Skole, hvor jeg har været lærer siden 1999, arbejdsmiljørepræsentant i det centrale MED-udvalg i forvaltning Børn og Uddannelse og i HovedMedUdvalget i kommunen. Her har jeg de seneste år arbejdet aktivt på at udarbejde den arbejdsmiljøpolitik og – strategi, som blev vedtaget i 2013. Det er den, der gør, at vi nu kan trække på en arbejdsmiljøkoordinator i forbindelse med etableringen af lærerarbejdspladserne og er sikret faglig ekspertise på arbejdsmiljøområdet i forhold til de udfordringer, vi står med.

Der er rigtig mange opgaver, jeg gerne tager ja-hatten på for. Men jeg vil ikke have en hurra-hat! Der er stadig mange områder, som trænger til konstant fokus. Inklusion, arbejdsmiljøet i forbindelse med implementeringen af arbejdstidsloven og skolereformen, kompetenceudvikling, opfølgning på specialklassereformen, Listen er meget længere, og den enkelte lærer ved godt, hvor skoen trykker. Med jeres input og opbakning, vores fokus og et nært og tæt samarbejde parterne imellem, udgør vi en stærk enhed, som jeg er stolt over at være en del af. Derfor tager jeg gerne to år mere med næstformandshatten på.



Peter Lyck-Damgaard genopstiller

To år mere i kredsstyrelsen – ja tak.

Jeg har nu siddet i kredsstyrelsen i 10 år, de sidste 6 som fællestillidsrepræsentant (FTR) og mener stadig jeg har meget at udrette.

Vi står i Sønderborg kommune overfor nogle store udfordringer i den kommende tid. Mange vil mene, at udfordringer har vi allerede haft nok af i forbindelse med skolereformen og lock-out som blev gennemtruffet af regeringen sidste år. Nu er vi så i den periode hvor beslutningerne skal effektueres med hvad dertil hører, fx flere undervisningsopgaver, mindre forberedelse og længere skoledage. Jeg er sikker på det kommer til at kræve meget af os som lærere at skulle implementere alle disse tiltag og samtidig bevare glæden ved at gå på arbejde.

Samtidig må vi heller ikke glemme, at kommunen stadig er i gang med et større inklusionsprojekt, hvor vi som lærere skal rumme flere af de elever der normalt ekskluderes, en ikke helt nem øvelse. Det bliver spændende at følge i de kommende år, oveni i alt det andet som fx IT-satsningen og lærerarbejdspladserne. Det bliver også en udfordring at se, hvordan Sønderborg kommune vil følge op på det, de kalder administrationsgrundlaget, det der vil diktere vores arbejdstid næste skoleår.

Det bliver en stor opgave for alle ude på skolerne, ikke mindst for ledere, tillidsrepræsentanterne og arbejdsmiljørepræsentanterne.

Derfor er der heller ikke nogen tvivl om, at det kommende skoleår vil forudsætte at det kollegiale sammenhold, der var i lock-out måneden, skal i brug igen for at beskytte den enkelte lærers psykiske arbejdsmiljø fremadrettet.

Som man kan læse er der nok at tage fat på og jeg vil gøre mit til, at det sker på den bedst mulige måde for alle parter.

I det daglige er jeg, ud over mit arbejde på kredskontoret, lærer og tillidsrepræsentant på Humlehøj-skolen. Glæder mig til at se dig på generalforsamlingen d. 17. marts, det er vigtigt med et stort fremmøde for at styrke vores fælles arbejde.



Jens Jørgensen genopstiller

Jeg er parat til en ny periode
Jens Jørgensen
Gråsten Skole

Da jeg for seks år siden blev vagt til kredsstyrelse var det vildt spændende, at være med til at forhandle den lokale A-08 aftale.

Efter konflikten i foråret 2012, hvor KL og regeringen stod last og brast om at "Banke lærerne på plads" er det unægtelig en hel anden hverdag vi skal forholde os til. Spørgsmålene til næste skoleår kender vi kun alt for godt, men det kniber med svar vi reelt kan bruge til noget. Det er med til at skabe en usikkerhed blandt kolleger og påvirker vores arbejdsmiljø i dag og i tiden fremover. Jeg mener vi skal have særligt fokus lovindgrebets påvirkning af arbejdsmiljøet .

I "Folkeskolen" nr. 03 hvor man kan læse et interview med Gordon Ørskov Madsen og Anders Balle, gør skolelederforeningens formand ikke meget for at råde bod for forvirringen. Et godt samarbejde mellem AMR og TR er derfor bydende nødvendig.

Som en del af arbejdsmiljøudvalget i kreds 91, vil jeg fortsat gerne være med til at sikre arbejdsmiljørepræsentanterne er så godt klædt på til opgaven som muligt. Det forsøger vi ved at afholde møder/kurser for AMR. i kredsens og Arbejdsmiljøforum syd.

Selv om Lov 409 fylder i vores bevidsthed, skal der fortsat være fokus på de øvrige arbejdsmiljømæssige problemstillinger :vold, mobning og andre former for chikane m.v.

I kredsarbejdet har jeg især haft mit fokus på arbejdsmiljø og beregning af tjenestemandspensioner. Dette arbejde vil jeg gerne fortsætte med i den kommende valgperiode.



Jeg stiller op til kredsstyrelsen

Ved Dorthe Ovesen

Jeg har været TR i 5 år på Augustenborg skole, hvor jeg har arbejdet siden 2002. Jeg sidder i skolebestyrelsen som medarbejderrepræsentant og næstformand i vores lokale MED-udvalg. Jeg har det sidste års tid deltaget i de kommunale kurser omkring inklusion og har funktionen som Inklusionsvejleder, udover min daglige undervisning.

I denne tid er alle skoler i fuld gang med at arbejde med det kommende skoleår, med udgangspunkt i en ny reform. Et arbejde der i den grad er trukket ned over hovedet på rigtig mange. For at et sådant arbejde kan blive en succes, kræver det at vores arbejdsgivere udviser forståelse for, hvad en sådan forandringsproces kan betyde for medarbejderne. Men samarbejdet mellem medarbejderne på skolerne og forvaltningen sidder i mine øjne nede i en dyb kælder og der er kun en vej, nemlig vejen opad mod fremgang. Derfor mener jeg, det er vigtigt at forvaltningen lærer at forstå, at når kredsene, TR og AMR udtrykker bekymring for deres arbejdsmiljø, i deres nuværende og kommende arbejdsvilkår, er det alvor. Det er fx ikke for sjov, at vi mener der skal være en fysisk arbejdsplads til alle lærere. Det vil jeg gerne være med til at gøre dem forståeligt.

Lærernes kompetencer skal udvikles. Vi skal både kunne øge elevernes faglige og sociale kompetencer, samtidig med at vi skal inkludere. Er det hinandens modsætninger, ikke nødvendigvis, men det kræver stor grad af viden, om teori og praksis, for at kunne lave en god koordineret indsats, hvor lærere og elever bliver klædt på til at kunne navigere i disse nye former for fællesskaber, hvor der er plads til alle. Jeg synes, Sønderborg Kommune, KL og regeringen slipper for nemt udenom, ved blot at smide småpenge efter småkurser for så derefter at tro at vi så kan inspirere hinanden. Blandt andet ved at lade ildsjælene løbe til de falder om. Det er ikke godt nok i mine øjne og derfor vil jeg arbejde for mere målrettet uddannelse omkring inklusion til alle lærere.

Samtidig vil jeg også rigtig gerne være med til at hjælpe kolleger, som henvender sig til kredsene i form af spørgsmål og behov for hjælp. Jeg tror bestemt ikke, der bliver mindre behov, da vi nu skal til at arbejde under nye vilkår, hvor ledelsen har fuld ledelsesret. Det mener jeg, de har haft hele tiden, men nu kan forvaltningen spare endnu mere på skolevæsenet og overdrage ansvaret på skoleledernes skuldre og sige "Fix det". Der er vist ingen lærere i Sønderborg kommune, der er i tvivl om hvad det kan få af betydning for dem.



Nu skal det være!

Jeg stiller op til kredsstyrelsen

Nu skal det være. Efter flere års tilløb og mange positive opfordringer har jeg besluttet mig for at stille op til kredsstyrelsen på kommende generalforsamling. Efter næsten 10 års arbejde som TR på Nordborg skole og nu på Nordals Skolen er det et naturligt skridt for mig at tage. Specielt hele forløbet omkring lockouten, regeringsindgrebet og folkeskolereformen har givet mig stor lyst til at kæmpe og søge indflydelse på alt, der kan gøre lærernes vilkår og hverdag bedre. Jeg har altid været en stor tilhænger af A08 og måden den lokalt blev udmøntet ved dialog og forhandling fx blev faktoren jo blandt andet genereret ved, at TR og skoleleder sad og gennemgik alle opgaver på den enkelte skole og fik puttet dem i de rette kasser. Det gav ejerskab i modsætning til nu...

Jeg er 53 år og har været lærer i næsten 30 år. Først på en privat realskole (hvor jeg var TR under FGL), senere 10 år på en efterskole og nu naturligvis ansat i den kommunale folkeskole. Jeg har ofte overvejet at søge en lederstilling, men med de nye aftaler er jeg blevet sikker på, at jeg ikke ønsker at sidde på lederens side, men derimod på medarbejdernes og kæmpe for at sikre så rimelige betingelser som muligt. Hvis det skal lykkes på de enkelte skoler, kræver det en stærk kredsstyrelse bag. Vi har mange dygtige folk siddende nu, men jeg er sikker på, at jeg kan supplere og bidrage med mange ting i de kommende år. Jeg føler også, at det er vigtigt, at den nordlige del af Als er repræsenteret...

Derfor skal I stemme på mig den 17. marts.

Med venlig hilsen

Sten Otterstrøm
TR ved Nordals Skolen